



UNIUNEA EUROPEANĂ
Fondul Social European



GUVERNUL ROMÂNIEI
Ministerul Dezvoltării Regionale
și Administrației Publice



INOVAȚIE ÎN ADMINISTRAȚIE



Instrumente Structurale
2007-2013

Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional "Dezvoltarea Capacității Administrative", în perioada 2007-2013

Studiu privind percepția publicului în legătură cu respectarea eticii în CDI



UNITATEA EXECUTIVĂ PENTRU
FINANȚAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
SUPERIOR, A CERCETĂRII,
DEZVOLTĂRII ȘI INOVĂRII



AID ROMANIA
ASOCIAȚIA PENTRU
IMPLEMENTAREA DEMOCRAȚIEI



Eficientizarea monitorizării electronice
a datelor din sistemul CDI



UNIUNEA EUROPEANĂ
Fondul Social European



GUVERNUL ROMÂNIEI
Ministerul Dezvoltării Regionale
și Administrației Publice



INOVAȚIE ÎN ADMINISTRAȚIE



Instrumente Structurale
2007-2013

Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional "Dezvoltarea Capacității Administrative", în perioada 2007-2013

Cuprins

Capitolul I: Introducere	3
1.1 Prezentare generală a sistemului de cercetare-dezvoltare din România.....	5
1.2 Interesele și percepțiile publicului privind cercetarea științifică	28
Capitolul II: Noțiunea de etică în sistemul de cercetare-dezvoltare	33
2.1 Elaborarea codurilor de etică și de conduită.....	38
2.1.1 De ce este nevoie de coduri de etică și de conduită?	53
2.2 Apariția fenomenului de corupție în CDI ca urmare a nerespectării principiilor etice	55
2.2.1 Strategii de control împotriva corupției.....	60
Capitolul III: Studiu de caz privind percepția publicului în legătură cu respectarea principiilor etice în cadrul sistemului de cercetare-dezvoltare și inovare	64
Concluzii	79
Bibliografie	88



UNITATEA EXECUTIVĂ PENTRU
FINANȚAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
SUPERIOR, A CERCETĂRII,
DEZVOLTĂRII ȘI INOVĂRII



AID ROMANIA
ASOCIAȚIA PENTRU
IMPLEMENTAREA DEMOCRATIEI



Eficientizarea monitorizării electronice
a datelor din sistemul CDI



UNIUNEA EUROPEANĂ
Fondul Social European



GUVERNUL ROMÂNIEI
Ministerul Dezvoltării Regionale
și Administrației Publice



INOVAȚIE ÎN ADMINISTRAȚIE



Instrumente Structurale
2007-2013

Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional "Dezvoltarea Capacității Administrative", în perioada 2007-2013

Capitolul I: Introducere

Este recunoscut faptul că inovarea reprezintă motorul societății moderne, iar dezvoltarea sistemului de cercetare poate fi afectată de apariția fenomenului de corupție, având ca rezultat reducerea investițiilor în cercetare și poate dăuna capacității de a îmbunătăți produsele și serviciile existente.

Principiile etice de cercetare pentru o lungă perioadă de timp în țara noastră și în întreaga lume, au existat mai degrabă ca un sistem de reguli nescrise și obiceiuri de bune practici într-o anumită disciplină sau profesia. În cercetarea curentă, regăsim norme comune sau chiar sisteme instituționale consacrate de evaluare a calității cercetării, în special putem observa această tendință la nivelul Spațiului European de Cercetare. Standardele etice de cercetare finanțate, promovate și susținute de Uniunea Europeană sunt de mare ajutor pentru dezvoltarea la nivel național a normelor etice la nivelul practicilor și procedurilor de cercetare.

Analiza se va concentra pe coduri etice și de conduită, pe comportamentul etic al cercetătorului având ca punct de plecare percepția publicului în legătură cu respectarea eticii în CDI etică.

Documentul prezintă interesele și percepțiile publicului privind cercetarea științifică, bazându-se pe cele mai bune și reprezentative studii și analiza percepției cetățeanului cu privire la respectarea principiilor etice în domeniul cercetării științifice.

Scopul principal al acestui studiu nu este acela de a estima nivelul de aplicare al principiilor etice în cercetare ci de a evidenția gradul de percepție al publicului în ceea ce privește respectarea eticii în sistemul de cercetare și identificarea factorii de risc care pot sprijini raspândirea fenomenului de corupție ca urmare a nerespectării principiilor etice.

Cercetarea s-a axat pe de o parte, pe *analiza literaturii de specialitate și a legislației în domeniu*, realizând o abordare teoretică și practică a acestora, iar pe de altă parte, am considerat oportună studierea dimensiunilor subiective și obiective ale percepției publicului cu privire la aplicarea principiilor etice în sistemul de cercetare, motiv pentru care am desfășurat o cercetare



UNITATEA EXECUTIVĂ PENTRU
FINANȚAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
SUPERIOR, A CERCETĂRII,
DEZVOLTĂRII ȘI INOVĂRII



AID ROMANIA
ASOCIAȚIA PENTRU
IMPLEMENTAREA DEMOCRAȚIEI



Eficientizarea monitorizării electronice
a datelor din sistemul CDI



UNIUNEA EUROPEANĂ
Fondul Social European



GUVERNUL ROMÂNIEI
Ministerul Dezvoltării Regionale
și Administrației Publice



INOVAȚIE ÎN ADMINISTRAȚIE



Instrumente Structurale
2007-2013

Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional "Dezvoltarea Capacității Administrative", în perioada 2007-2013 cantitativă prin metoda anchetei orale pe bază de chestionar standardizat, aplicat în București, la nivelul populației neinstituționalizate.

Etica este răspunderea tuturor, de aceea cu cât cetățeni sunt mai bine informați cu privire la aceste aspecte, cu atât beneficiul rezultat din procesul de cercetare va fi mai mare, iar implicarea cetățeanului poate de asemenea să aduc plus valoare întregului demers de cercetare.



UNITATEA EXECUTIVĂ PENTRU
FINANȚAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
SUPERIOR, A CERCETĂRII,
DEZVOLTĂRII ȘI INOVĂRII



AID ROMANIA
ASOCIAȚIA PENTRU
IMPLEMENTAREA DEMOCRAȚIEI



Eficientizarea monitorizării electronice
a datelor din sistemul CDI



UNIUNEA EUROPEANĂ
Fondul Social European



GUVERNUL ROMÂNIEI
Ministerul Dezvoltării Regionale
și Administrației Publice



INOVAȚIE ÎN ADMINISTRAȚIE



Instrumente Structurale
2007-2013

Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional "Dezvoltarea Capacității Administrative", în perioada 2007-2013

1.1 Prezentare generală a sistemului de cercetare-dezvoltare din România

Societatea internațională este într-un proces de dezvoltare rapid, România trebuie să-și găsească un loc cât mai favorabil în noua diviziune internațională a muncii și să fie pregătită pentru schimbările la care trebuie să facă față societatea. Cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovarea reprezintă inima economiei bazate pe cunoaștere, factorul cheie al dezvoltării, competitivității și pentru crearea locurilor de muncă. ¹

Ce este cercetarea?

Înainte de a putea identifica problemele etice care apar în cercetare trebuie să definim termenul de „cercetare”, pentru cititorii care sunt implicați în cercetare această întrebare poate părea prea evidentă și nu are nevoie de un răspuns. Cu toate acestea, o astfel de definiție este necesară în scopul de a distinge cercetarea de alte activități.

Cercetarea-dezvoltarea este reprezentată de activitatea sistemică și creatoare, inițiată pentru a spori volumul de cunoștințe, inclusiv cunoștințele despre om, cultură și utilizarea acestor cunoștințe pentru noi aplicații. ²

În România³ activitatea de cercetare-dezvoltare constituie prioritate națională și are un rol determinant în strategia de dezvoltare economică durabilă, iar Guvernul promovează, susține, dezvoltă și stimulează activitatea de cercetare-dezvoltare de interes național, prin adoptarea unor politici de stimulare și coordonare la nivel național a activității de cercetare-dezvoltare și inovare; asigurarea surselor de finanțare instituind structuri organizatorice corespunzătoare pentru administrarea fondurilor respective; elaborarea unor politici și emiterea unor reglementări pentru crearea în economie a unui mediu favorabil, protecția patrimoniului științific național, pentru

¹Prof. Dr. Ing. Anton ANTON, „Starea cercetării și direcții de acțiune- o abordare pragmatică”

<http://www.ad-astra.ro/library/papers/anton.pdf>

² <http://www.euroqualityfiles.net/Documents%20EUAM%20and%20CEECAP/Romania/cap13.pdf>

³ Ordonanța nr. 57/2002 privind cercetarea științifică și dezvoltarea tehnologică



UNITATEA EXECUTIVĂ PENTRU
FINANȚAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
SUPERIOR, A CERCETĂRII,
DEZVOLTĂRII ȘI INOVĂRII



AID ROMANIA
ASOCIAȚIA PENTRU
IMPLEMENTAREA DEMOCRAȚIEI



Eficientizarea monitorizării electronice
a datelor din sistemul CDI

Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional "Dezvoltarea Capacității Administrative", în perioada 2007-2013 difuzarea, absorbția și valorificarea rezultatelor activității de cercetare-dezvoltare în scopul dezvoltării economice durabile, al creșterii bunăstării și calității vieții, al îmbogățirii patrimoniului național și internațional al cunoașterii.

Ministerul Educației și Cercetării Științifice este organul administrației publice centrale de specialitate, ce exercită atribuții în domeniul cercetării-dezvoltării, având următoarele atribuții conform Ordonanței nr. 57/2002 privind cercetarea științifică și dezvoltarea tehnologică:

- a) elaborarea și actualizarea Strategiei naționale;
- b) asigurarea cadrului instituțional pentru aplicarea Strategiei naționale;
- c) coordonarea la nivel național a politicilor guvernamentale;
- d) stimularea, susținerea, dezvoltarea și monitorizarea activității de cercetare-dezvoltare.
- e) conducerea, în cazuri deosebite, a unor programe de cercetare-dezvoltare și inovare sau părți din acestea.

Sistemul național de cercetare-dezvoltare este constituit din ansamblul unităților și instituțiilor de drept public și de drept privat cu personalitate juridică, care au în obiectul de activitate cercetareadezvoltarea. Sistemul public de cercetare-dezvoltare cuprinde următoarele categorii principale de unități de drept public, cu personalitate juridică, acreditate în acest sens conform Legii nr. 324/2003 privind aprobarea Ordonanței Guvernului nr. 57/2002 privind cercetarea științifică și dezvoltarea tehnologică: universități, institute naționale de cercetare-dezvoltare, institute ale Academiei Române.⁴

⁴<http://www.incd2020.ro/sites/default/files//Raport%20de%20evaluare%20a%20guvernantei%20sistemului%20public%20de%20CDI%20din%20Romania%202007-2013.pdf>

Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional "Dezvoltarea Capacității Administrative", în perioada 2007-2013



Tipuri de activități de cercetare-dezvoltare

Cercetarea fundamentală⁵ constă în lucrări experimentale și teoretice realizate în principal în vederea dobândirii de noi cunoștințe asupra bazelor fenomenelor și faptelor observabile fără a prevedea o aplicație sau o utilizare specială.

Cercetarea fundamentală analizează proprietăți, structuri și relații pe baza cărora se formulează și se pun la încercare ipoteze, teorii sau legi.

⁵ Aurel Pisoschi, Emilian M. Dobrescu, „Definiții privind cercetarea, dezvoltarea și inovarea”

Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional "Dezvoltarea Capacității Administrative", în perioada 2007-2013

Rezultatele cercetării fundamentale nu sunt, în general, negociate și se comunică în mod obișnuit prin intermediul sesiunilor științifice, în publicații, reviste științifice sau sunt schimbate direct între organisme sau persoane interesate. În unele circumstanțe, difuzarea rezultatelor cercetării fundamentale poate să fie restrânsă, din rațiuni de securitate.

Cercetarea fundamentală (denumită de unii oameni de știință și cercetare de bază) analizează proprietăți, structuri și relații în vederea formulării și supunerii la încercări a diferitelor ipoteze, teorii sau legi.

Cercetarea aplicată⁶ este îndreptată spre un obiectiv sau scop practic determinat și cuprinde lucrări originale realizate pentru a obține cunoștințe noi. Rezultatele unei cercetări aplicate conduc, în primul rând la un produs unic sau un număr limitat de produse, de operații, metode sau sisteme.

Acest tip de cercetare permite transpunerea în formă operațională a ideilor. Cunoștințele sau informațiile rezultate din cercetarea aplicată sunt adesea brevetate, dar pot, în același timp, să fie considerate secrete.

Cercetarea aplicată este deci întreprinsă fie pentru a determina utilizările posibile ale rezultatelor cercetărilor fundamentale, fie pentru stabilirea metodelor sau mijloacelor noi, permițând atingerea obiectivelor determinate.

Rezultatele cercetărilor aplicate se referă în primul rând la un produs unic sau la un număr limitat de produse, de operații, de metode sau de sisteme. Rezultatele acestor cercetări, cunoștințele, informațiile obținute sunt adesea brevetate, dar pot, de asemenea, să fie păstrate secrete.

Dezvoltarea experimentală⁷ constă în lucrări sistematice bazate pe cunoștințe existente obținute prin cercetare și/sau experiență practică, cu scopul de a lansa fabricarea de noi materiale, produse sau dispozitive, de a stabili noi procedee, sisteme și servicii sau de a le ameliora considerabil pe cele deja existente.

⁶ Idem

⁷ Ordonanța nr. 57/2002 privind cercetarea științifică și dezvoltarea tehnologică



UNIUNEA EUROPEANĂ
Fondul Social European



GUVERNUL ROMÂNIEI
Ministerul Dezvoltării Regionale
și Administrației Publice



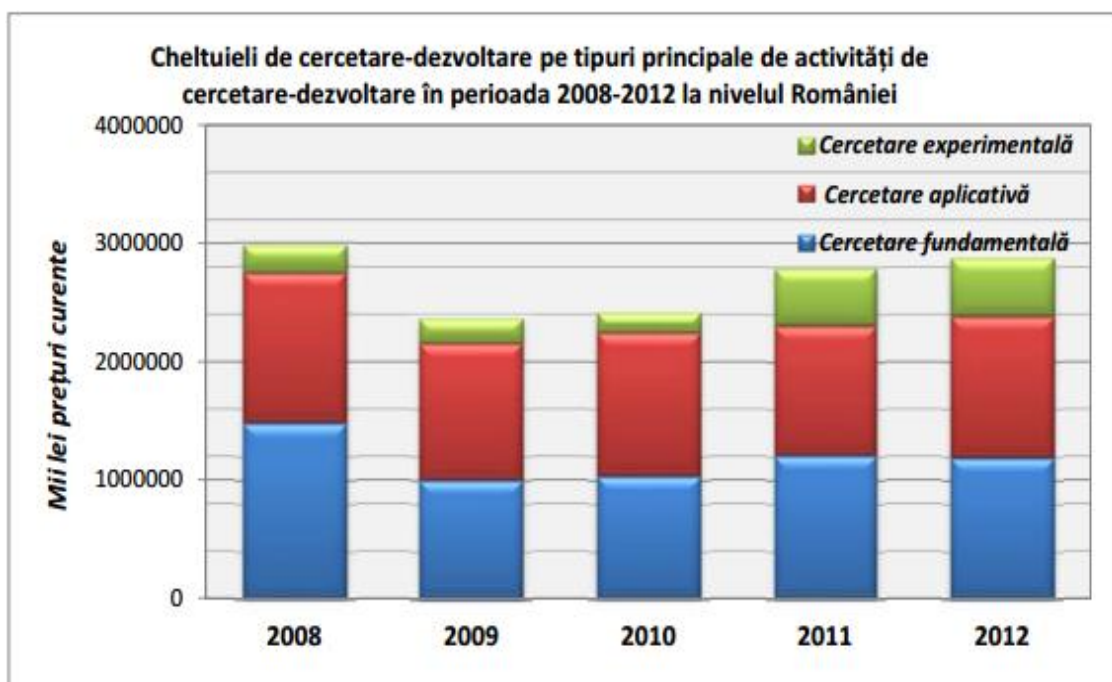
INOVAȚIE ÎN ADMINISTRAȚIE



Instrumente Structurale
2007-2013

Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional "Dezvoltarea Capacității Administrative", în perioada 2007-2013

De exemplu în România, din totalul cheltuielilor curente de cercetare-dezvoltare efectuate în 2012 (cheltuielile totale efectuate în anul 2012 pentru activitatea de cercetare-dezvoltare au însumat 2872,7 milioane lei) peste 80% au fost destinate cercetării cu caracter aplicativ și cercetării fundamentale (respectiv fiecare cu câte 41,4%). În anul 2008, peste 90% din totalul cheltuielilor curente de cercetare-dezvoltare au fost destinate cercetării cu caracter aplicativ și cercetării fundamentale (49,5% respectiv 42,5%), iar 8% cercetării experimentale.⁸



Ce cuprinde activitatea de cercetare-dezvoltare?⁹

Activitatea personalului de cercetare-dezvoltare este de interes național și cuprinde:

- dezvoltarea cunoștințelor științifice;

⁸ http://www.adrcentru.ro/Document_Files/4.Analiza%20domeniului%20Cercetare-Inovare-Transfer%20tehnologic_a0lovp.pdf

⁹ Legea nr. 319/2003 privind Statutul personalului de cercetare-dezvoltare



UNITATEA EXECUTIVĂ PENTRU
FINANȚAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
SUPERIOR, A CERCETĂRII,
DEZVOLTĂRII ȘI INOVĂRII



AID ROMANIA
ASOCIAȚIA PENTRU
IMPLEMENTAREA DEMOCRATIEI



Efficientizarea monitorizării electronice
a datelor din sistemul CDI

Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional "Dezvoltarea Capacității Administrative", în perioada 2007-2013

- participarea la transferul cunoștințelor și tehnologiilor în toate domeniile vieții economice și sociale;
- participarea la valorificarea eficiența a rezultatelor activității de cercetare-dezvoltare, pentru dezvoltarea durabilă a societății.

"Decizia corectă" luată în contextul participării la cercetare, presupune:¹⁰

- persoana capabilă să ia decizii;
- informații suficiente privind natura și consecințele previzibile ale cercetării și toate soluțiile de schimbare posibile;
- decizia nu trebuie să fie influențată prin exercitarea unor factori externi precum forța, înșelătoria, constrângerea sau alte forme ce decurg din constrângeri.

Procesul cercetării cuprinde următoarele etape:¹¹

1. Definirea temei de cercetare
2. Studiul literaturii științifice
3. Formularea ipotezelor științifice
4. Proiectarea cercetării științifice
5. Colectarea datelor experimentale
6. Analiza datelor experimentale și verificarea ipotezelor
7. Interpretarea rezultatelor și redactarea raportului științific
8. Valorificarea rezultatelor cercetării

¹⁰ http://ro4096.uefiscsu.ro/componente/pdf/ghid_etica.pdf

¹¹ Managementul antreprenorial al proiectelor de cercetare, dezvoltare, inovare.
http://www.cviu.ro/documents/05_CVIU_Curs_MPCDI_V2.pdf

Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional "Dezvoltarea Capacității Administrative", în perioada 2007-2013

Infrastructura de inovare

Infrastructura de inovare asigură conexiunea dintre sistemul de cercetare și cel de inovare, incluzând în special:

- Incubatoarele, care asigură infrastructura de bază pentru firmele inovative nou înființate;
- Parcurile tehnologice, care oferă facilități pentru experimentare;
- Piața cunoașterii (incluzând transferul proprietății intelectuale și transferul tehnologic).

Care sunt obligațiile personalului ce își desfășoară activitatea în structurile de cercetare, dezvoltare și inovare?¹²

Pe lângă obligațiile prevăzute de lege pentru personalul încadrat în munca, personalul ce își desfășoară activitatea în cadrul structurilor CDI, au și următoarele obligații:

- să respecte etica și deontologia activității de cercetare-dezvoltare;
- să respecte drepturile de proprietate intelectuală și confidențialitatea convenită cu colaboratorii și cu finanțatorii cercetării;
- să nu creeze conflict de interese sau concurența neloială în cazul cumulului de activități, efectuat în condițiile legii;
- să participe la formarea cercetătorilor tineri și să transmită cunoștințele și experiența proprie în activitatea de cercetare-dezvoltare;
- să utilizeze patrimoniul tehnico-științific și alte resurse ale instituției sau ale unității exclusiv pentru activități profesionale în interesul instituției sau al unității angajatoare;
- să participe la evaluarea activității de cercetare-dezvoltare, precum și a rezultatelor proprii;

¹² Idem

Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional "Dezvoltarea Capacității Administrative", în perioada 2007-2013

- să participe la competiții pentru programele internaționale ale Comunității Europene sau pentru programele rezultate din acordurile internaționale de cooperare bilaterala la care România este parte;
- să desfășoare activitatea științifică, tehnologică sau de inovare fără a încălca drepturile și libertățile omului;
- să-și dezvolte continuu cunoștințele științifice și tehnice și să contribuie la diseminarea informației și culturii științifice și tehnice, precum și la constientizarea publicului și a factorilor de decizie asupra rolului științei și tehnicii;
- să participe la aplicarea, în condițiile legii, a rezultatelor activității proprii de cercetare-dezvoltare.

De ce este cercetarea importantă ?

- Cercetarea a adus o mai bună calitate vieții și creșterea bunăstării. Datorăm standardul nostru de viață prezent cercetării, care a făcut posibilă îmbunătățirea și eficientizarea economiei eficientă
- Numărul imens de vieți ce au fost salvate. Dacă ne gândim la cercetarea medicală, în special, regăsim un număr mare de vieți ce au fost salvate datorită progreselor medicale. Mai mult decât atât, evoluția noastră în ceea ce privește nutriția, salubritatea, creșterea speranței de viață și calitatea vieții.
- De asemenea cercetarea a avut beneficii și asupra mediului, prin scăderea gradului de poluarea.



UNIUNEA EUROPEANĂ
Fondul Social European



GUVERNUL ROMÂNIEI
Ministerul Dezvoltării Regionale
și Administrației Publice



INOVAȚIE ÎN ADMINISTRAȚIE



Instrumente Structurale
2007-2013

Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional "Dezvoltarea Capacității Administrative", în perioada 2007-2013

Rolul statului în managementul activităților științifice¹³

A fost urmărită evoluția politicilor statului și principalele instrumente utilizate de-a lungul timpului și s-a constatat că rolul statului a fost și este important (chiar dacă s-a manifestat diferit), acest fapt fiind determinat de următorii factori:

- particularitățile produsului științific în calitate de marfă: imposibilitatea măsurării cantitative exacte a efectului acestuia în momentul implementării; orice cunoștință științifică nu are sens să fie produsă mai mult de o singură dată, iar potențialul utilizării ei este variat și nelimitat în timp;
- disfuncțiile pieței în domeniul CD: ineficiența concurenței; bunuri de consum public; piețe incomplete ș.a.
- funcțiile științei într-o societate: majoritatea actorilor unui sistem CD sunt interesați de funcția economică a științei, însă celelalte funcții (de cunoaștere, de instruire, de prestigiu, de expertiză ș.a.) sunt, de asemenea, importante și trebuie asigurate de stat.

¹³ <http://idsi.md/files/file/publicatii/2015/managementul-sistemului-national-de-cercetare-dezvoltare-in-contextul-proceselor-de-globalizare.pdf>



UNITATEA EXECUTIVĂ PENTRU
FINANȚAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
SUPERIOR, A CERCETĂRII,
DEZVOLTĂRII ȘI INOVĂRII



AID ROMANIA
ASOCIAȚIA PENTRU
IMPLEMENTAREA DEMOCRAȚIEI



Eficientizarea monitorizării electronice
a datelor din sistemul CDI



UNIUNEA EUROPEANĂ
Fondul Social European



GUVERNUL ROMÂNIEI
Ministerul Dezvoltării Regionale
și Administrației Publice



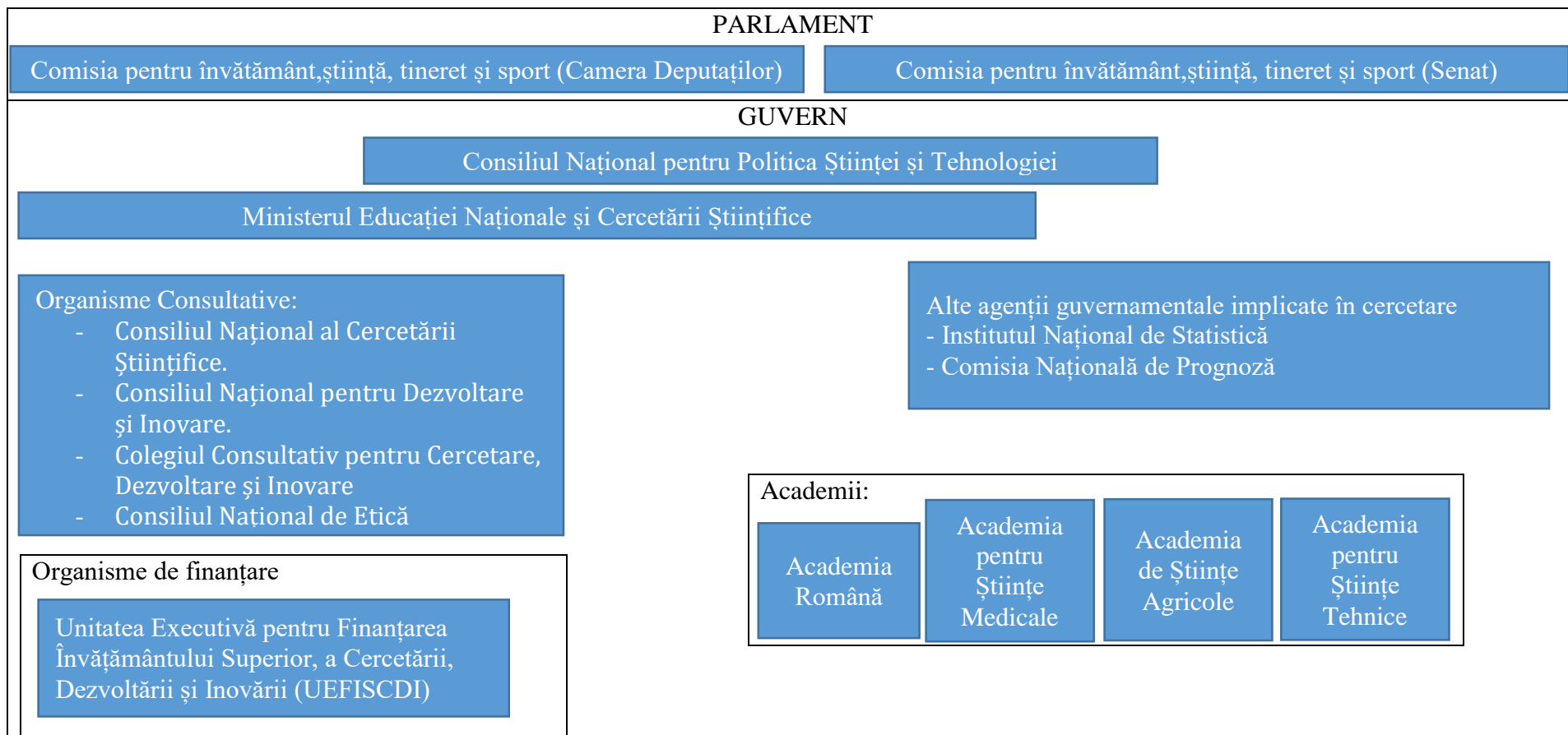
INOVAȚIE ÎN ADMINISTRAȚIE



Instrumente Structurale
2007-2013

Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional "Dezvoltarea Capacității Administrative", în perioada 2007-2013

Structura CDI



UNITATEA EXECUTIVĂ PENTRU
FINANȚAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
SUPERIOR, A CERCETĂRII,
DEZVOLTĂRII ȘI INOVĂRII



AID ROMANIA
ASOCIAȚIA PENTRU
IMPLEMENTAREA DEMOCRATIEI

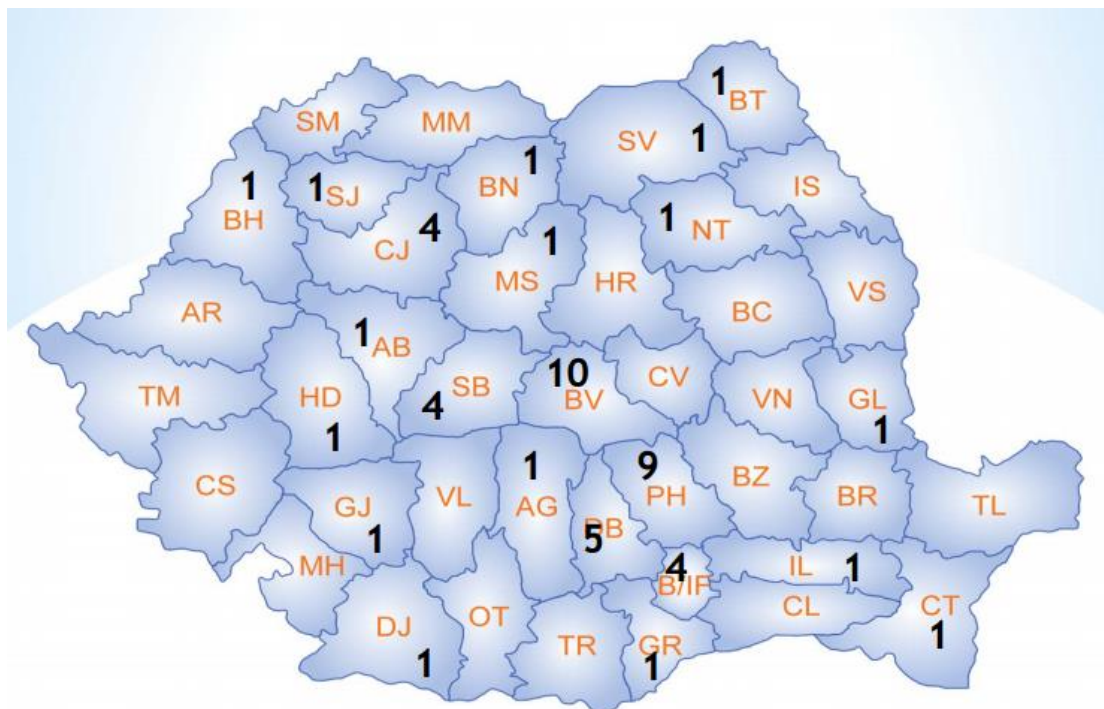


Efficientizarea monitorizării electronice
a datelor din sistemul CDI

Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional "Dezvoltarea Capacității Administrative", în perioada 2007-2013

Infrastructura CDI la nivelul anului 2009 era formată din 1300-unități care desfășoară activități CD: ¹⁴

- 264 – instituții și universități de drept public din care: 168 unități CD de interes național; 46 institute naționale CD; 56 universități publice acreditate; 66 institute, centre de cercetare ale Academiei Române (52 institute și 14 centre de cercetare); 96 institute, centre sau stațiuni de CE organizate ca instituții publice.
- cca. 1000 în sectorul privat, cu precădere agenți economici care au derulat proiecte în cadrul programului PN II. Rețeaua de unități specializate pentru transfer tehnologic și inovare.



15

Harta parcurilor industriale din România

¹⁴ [http://www.romaniainoveaza.ro/media/Resurse/24120%20-%20Activ.2%20-%20Raport%20evaluare%20situatia%20actuala%20sistem%20\(A.1.6\).pdf](http://www.romaniainoveaza.ro/media/Resurse/24120%20-%20Activ.2%20-%20Raport%20evaluare%20situatia%20actuala%20sistem%20(A.1.6).pdf)

¹⁵ http://www.minind.ro/reindustrializare/pdf/parcuri_industriale_si_clustere.pdf

15

Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional "Dezvoltarea Capacității Administrative", în perioada 2007-2013

Sistemul de Cercetare-Dezvoltare Inovare este reprezentat în mare parte de institutele de cercetare și de universități, profilul de țară al României în acest domeniu arată că universitățile românești au rezultate nesatisfăcătoare conform tuturor clasamentelor internaționale importante și că numărul de coautori români ai publicațiilor din alte țări europene este unul dintre cele mai scăzute din Europa.

Transformarea sistemului CDI actual într-unul performant și competitiv pe plan internațional trebuie să reprezinte un obiectiv cu prioritate maximă al oricărei guvernări, deoarece un sistem de cercetare performant generează beneficii importante pentru cetățenii unei țări, atât prin creșterea nivelului de educație și pregătire profesională oferit de universități, cât și prin transferul rezultatelor cercetării și inovării către mediul economic.¹⁶

La nivelul României, în ultimii 5 ani numărul total de salariați din activitatea de cercetare-dezvoltare a scăzut cu peste o cincime, 21,1%, de la 54060 salariați în 2008 la 42674 salariați în 2012.

Analizând efectivul de salariați din acest domenii pe sectoare de performanță, cea mai mare rată de descreștere s-a înregistrat în sectorul mediului de afaceri, 37,2% (de la 18917 salariați în 2008 la 11575 salariați în 2012), la polul opus fiind sectorul învățământ superior cu 8,2% (de la 20363 salariați în 2008 la 18700 salariați în 2012).¹⁷

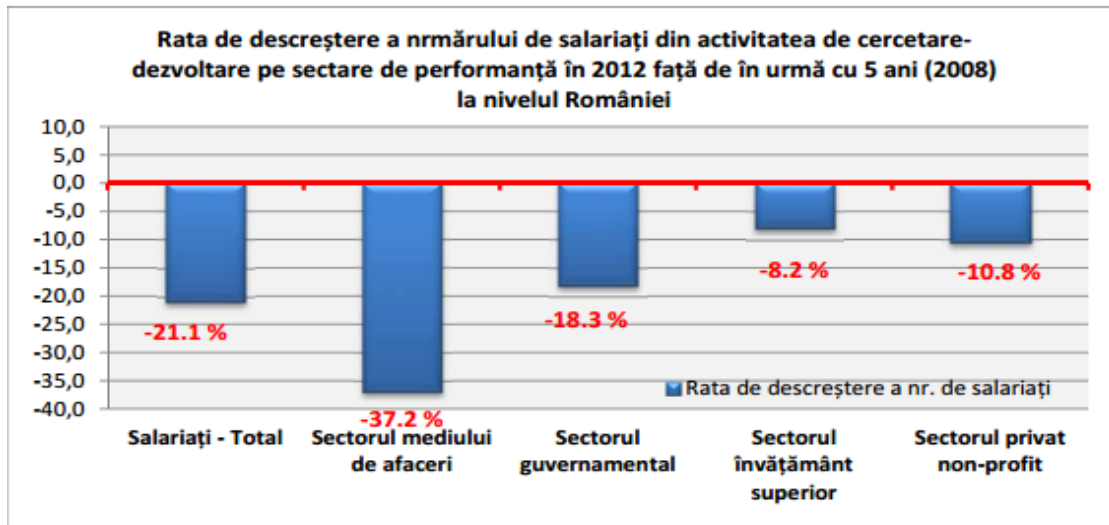
Cei mai mulți salariați din domeniul cercetare-dezvoltare și-au desfășurat activitatea în 2012 în sectorul învățământ superior, aproape jumătate (43,8%, 18700 salariați), iar cei mai puțin, sub 1% în sectorul privat non-profit (0,5%, 224 salariați).¹⁸

¹⁶ <http://www.hotnews.ro/stiri-esential-17536992-fosti-membri-cnccs-acuza-masurile-luate-spriinul-cercetarii-ultimii-doi-ani-ministerul-educatiei-doi-ani-regres-pentru-cercetarea-din-romania-urmeaza.htm>

¹⁷ http://www.adrcentru.ro/Document_Files/4.Analiza%20domeniului%20Cercetare-Inovare-Transfer%20tehnologic_a0lovp.pdf

¹⁸ Idem

Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional "Dezvoltarea Capacității Administrative", în perioada 2007-2013



Domeniul cercetării, dezvoltării-inovării (CDI) la nivelul României și Uniunii Europene¹⁹

Unul dintre obiectivele importante ale strategiei Europa 2020, care reprezintă o continuare a strategiei Lisabona, îl reprezintă creșterea economică bazată pe cunoaștere și implicat competitivitate, având în vedere și activitatea de cercetare-dezvoltare.

Astfel, una din prioritățile Uniunii Europene pentru perioada de programare 2014-2020 este creșterea inteligentă alături de creșterea durabilă și creșterea favorabilă incluziunii. Pentru această perioadă de programare Comisia Europeană alocă un buget semnificativ pentru creștere inteligentă, în special pentru cercetare și inovare (creare de produse noi și servicii care să genereze creștere economică și noi locuri de muncă).

Principalele premise care au stat la baza viziunii românești privind rolul științei și inovării în progresul social și economic la orizontul 2020 sunt:

¹⁹ http://www.adrcentru.ro/Document_Files/4.Analiza%20domeniului%20Cercetare-Inovare-Transfer%20tehnologic_a0lovp.pdf

Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional "Dezvoltarea Capacității Administrative", în perioada 2007-2013

- ”La baza competitivității se află un ecosistem de inovare în care cercetarea- dezvoltarea susține avansul pe lanțurile globale de valoare adăugată. În acest mediu, excelența și spiritul antreprenorial mobilizează o masă critică de actori.
- Repererele globale de excelență produc o efervescentă de parteneriate între organizații de cercetare și firme, de colaborări în jurul unor infrastructuri și programe de anvergură internațională pe frontierele științei.
- Creativitatea potențată în toate fazele și formele educației, activează antreprenoriatul bazat pe inovare. Într-un spațiu de încredere și integritate, succesul antreprenorial generează modele inspiraționale, animând o cultură mai amplă a inovării și, în cele din urmă, o societate pentru care inovarea a devenit un stil de viață.”²⁰

Viziunea stabilește un set de principii de acțiune sprijinite pe 3 piloni principali:²¹

Pilonul 1. Firmele devin actori cheie ai inovării

- Asumarea riscului unui comportament inovator este stimulată prin mecanisme fiscale și sprijinită prin instrumente financiare publice și private.
- Pe o piață a cunoașterii dinamică și deschisă, rezultatele cercetării publice sunt ușor accesibile și regimul de proprietate intelectuală încurajează competiția echitabilă.
- Interfețele (centre de transfer, facilitatori etc.) între organizațiile de cercetare și companii corelează comportamentul cercetătorilor, al dezvoltatorilor de tehnologie și al inovatorilor.

Pilonul 2. Sectorul CDI constituie un spațiu de oportunități pentru cei capabili

- Sectorul românesc de cercetare și dezvoltarea este integrat internațional, oferind un mediu atractiv pentru membrii comunității științifice globale și ai diasporei științifice. Cercetarea

²⁰ UEFISCDI, Ministerul Educației Naționale, ”VIZIUNEA CDI 2020”, Document suport în elaborarea strategiei naționale în domeniul cercetării, dezvoltării tehnologice și inovării pentru perioada 2014-2020,

http://www.cdi2020.ro/wp-content/uploads/2013/09/10_Viziunea-CDI.pdf

²¹ http://www.cdi2020.ro/wp-content/uploads/2013/09/10_Viziunea-CDI.pdf

Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional "Dezvoltarea Capacității Administrative", în perioada 2007-2013 exploratorie beneficiază de un flux stabil de proiecte, de infrastructuri naționale de cercetare, de acces deschis la marile infrastructuri europene.

- Educația susține comportamentul creativ, antreprenorial în toate etapele sale.
- Formarea cercetătorilor – prin doctorate, postdoctorate, pregătire pe parcursul carierei – se concentrează în jurul unor domenii strategice.

Pilonul 3. Străpungeri în domeniile strategice

- Domeniile strategice beneficiază de programe pe termen lung, care vizează atât cercetarea fundamentală, cât și tehnologii cheie, inclusiv prin integrarea acestora în parteneriate internaționale.
- Cercetare de tip translațional este o verigă activă în procesul inovativ, exploatând cunoașterea generată prin cercetare fundamentală în aplicații practice.
- Recompensa pentru excelență motivează leadership-ul organizațional, diferențierea instituțională (crearea universităților de cercetare, dezvoltarea cercetării private) și competiția internațională pentru talente.
- Dimensiunile regionale și transfrontaliere ale domeniilor strategice stimulează parteneriatul dintre organizațiile de cercetare, mediul de afaceri, administrația locală

Competitivitatea României în CDI

Relația cercetare-dezvoltare-inovare este de o importanță crucială pentru atingerea unui nivel înalt al competitivității producției de bunuri și servicii, care să contribuie la dezvoltarea societății cunoașterii și la înscrierea economiei pe o traiectorie durabilă.²²

De un interes special pentru politica de inovare beneficiază producția, productivitatea și ocuparea forței de muncă, atât la nivel național, sectorial și pe regiuni specifice.

²² Gheorghe Zaman, George Georgescu, „Research-development-innovation relationship and its impact on economic competitiveness in Romania under the circumstances of globalization and European integration”
https://mpr.ub.uni-muenchen.de/52944/1/MPRA_paper_52944.pdf



UNIUNEA EUROPEANĂ
Fondul Social European



GUVERNUL ROMÂNIEI
Ministerul Dezvoltării Regionale
și Administrației Publice



INOVAȚIE ÎN ADMINISTRAȚIE



Instrumente Structurale
2007-2013

Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional "Dezvoltarea Capacității Administrative", în perioada 2007-2013
Componentele de analiză a inovării sunt în strânsă legătură cu componenta economică a inovării, reflectându-se în eficiența economică la nivelul regiunilor.

Raportul privind competitivitatea economică globală elaborat anual de către Forumul Economic Mondial (World Economic Forum, www.weforum.org), aflat acum la a 36-a ediție, clasează România pe locul 59 din 144 de țări analizate²³.

Pentru o dezvoltare susținută și sustenabilă totodată, România va trebui să facă în continuare eforturi considerabile de îmbunătățire a performanțelor mai ales în domeniile: Infrastructură, Instituții, Inovare și Gradul de Sofisticare a afacerilor, domenii în care înregistrează cele mai mici scoruri, situându-se la o distanță de peste 60% de vârful clasamentului.

Mai jos vom prezenta, conform the Global Competitiveness Report 2014-2015²⁴ locul României în clasamentul global al competitivității, precum și în funcție de unii piloni/subindicatori de CDI în anul 2014-2015.

I.	INSTITUȚII		
	Indicator	Valoare	Loc din 144
1.	Drepturi de proprietate	4,0	79
2.	Protecția proprietății intelectuale	3,4	88
3.	Deturnare de fonduri publice	3,0	82
4.	Încrederea publicului în politicieni	2,3	109
5.	Plăți neregulate și mită	3,9	68
6.	Independența judiciară	3,5	84
7.	Favoritism în deciziile oficialilor guvernamentali	2,5	114
8.	Risipa de cheltuielile guvernamentale	2,5	116
9.	Sarcina de reglementare guvernamentală	3,2	94

²³The Global Competitiveness Report 2014-2015

http://www3.weforum.org/docs/WEF_GlobalCompetitivenessReport_2014-15.pdf

²⁴Idem



UNITATEA EXECUTIVĂ PENTRU
FINANȚAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
SUPERIOR, A CERCETĂRII,
DEZVOLTĂRII ȘI INOVĂRII



AID ROMANIA
ASOCIAȚIA PENTRU
IMPLEMENTAREA DEMOCRAȚIEI



Efficientizarea monitorizării electronice
a datelor din sistemul CDI



UNIUNEA EUROPEANĂ
Fondul Social European



GUVERNUL ROMÂNIEI
Ministerul Dezvoltării Regionale
și Administrației Publice



INOVAȚIE ÎN ADMINISTRAȚIE



Instrumente Structurale
2007-2013

Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional "Dezvoltarea Capacității Administrative", în perioada 2007-2013

10.	Eficiența cadrului legal în soluționarea litigiilor	3,2	106
11.	Eficiența cadrului legal	3,1	93
12.	Transparența politicilor guvernamentale	3,8	86
13.	Costurile de afaceri ale terorismului	4,8	97
14.	Costurile de afaceri ale crimei și violenței	4,4	74
15.	Crima organizată	4,1	105
16.	Fiabilitatea serviciilor de poliție	4,2	65
17.	Comportamentul etic al firmelor	3,5	112
18.	Forța standardelor de audit și de raportare	4,3	93
19.	Eficacitatea consiliilor de administrație	4,1	112
20.	Protecția intereselor acționarilor minoritari	3,6	99
21.	Forța de protecție a investitorilor, 0-10 (cel mai bun) *	6,0	45

II.	INFRASTRUCTURĂ		
	Indicator	Valoare	Loc / 144
1.	Calitatea infrastructurii globale	3,8	88
2.	Calitatea drumurilor	2,8	121
3.	Calitatea infrastructurii feroviare	2,9	59
4.	Calitatea infrastructurii portuare	3,4	104
5.	Calitatea infrastructurii de transport aerian	3,6	105
6.	Disponibilitate loc compania aeriană km / săptămână, milioane de oameni *	190,4	68
7.	Calitatea furnizării energiei electrice	4,6	81
8.	Abonamente de telefonie mobilă / 100 pop. *	105,6	85
9.	Linii de telefonie fixă / 100 pop. *	21,8	52

21



UNITATEA EXECUTIVĂ PENTRU
FINANȚAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
SUPERIOR, A CERCETĂRII,
DEZVOLTĂRII ȘI INOVĂRII



AID ROMANIA
ASOCIAȚIA PENTRU
IMPLEMENTAREA DEMOCRAȚIEI



Eficientizarea monitorizării electronice
a datelor din sistemul CDI



UNIUNEA EUROPEANĂ
Fondul Social European



GUVERNUL ROMÂNIEI
Ministerul Dezvoltării Regionale
și Administrației Publice



INOVAȚIE ÎN ADMINISTRAȚIE



Instrumente Structurale
2007-2013

Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional "Dezvoltarea Capacității Administrative", în perioada 2007-2013

III. MEDIUL MACROECONOMIC			
	Indicator	Valoare	Loc / 144
1.	Soldul bugetului de stat, % din PIB *	-2,5	65
2.	Economii naționale brute,% din PIB *	22,1	56
3.	Inflația, schimbarea% anual *	4,0	80
4.	Datoria publică,% din PIB *	39,3	59
5.	Rating credit de țară, 0-100 (cel mai bun) *	51,5	69

IV. SĂNĂTATE ȘI EDUCAȚIE PRIMARĂ			
	Indicator	Valoare	Loc / 144
1	Cazuri de malarie / 100.000 pop. *	M.F.	n/a
2	Impactul de afaceri al malariei	N/Appl.	n/a
3	Cazurile de tuberculoză / 100.000 pop. *	94	91
4	Impactul de afaceri al tuberculozei	5,1	90
5	Prevalență HIV, pop% adult. *	0,1	1
6	Impactul de afaceri al HIV / SIDA	4,9	90
7	Mortalitate, decese /1.000 născuți vii *	10,7	59
8	Speranța de viață, ani *	74,6	62
9	Calitatea învățământului primar	4,1	65
10	Înscriere Învățământul primar, net %	85,8	114

V. EDUCAȚIE SUPERIOARĂ ȘI PERFEȚIONARE			
	Indicator	Valoare	Loc / 144
1.	Înscriere învățământul secundar, brut % *	95,0	57
2.	Înscriere educație terțiară, brut % *	51,6	53

22



UNITATEA EXECUTIVĂ PENTRU
FINANȚAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
SUPERIOR, A CERCETĂRII,
DEZVOLTĂRII ȘI INOVĂRII



AID ROMANIA
ASOCIAȚIA PENTRU
IMPLEMENTAREA DEMOCRAȚIEI



Eficientizarea monitorizării electronice
a datelor din sistemul CDI



UNIUNEA EUROPEANĂ
Fondul Social European



GUVERNUL ROMÂNIEI
Ministerul Dezvoltării Regionale
și Administrației Publice



INOVAȚIE ÎN ADMINISTRAȚIE



Instrumente Structurale
2007-2013

Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional "Dezvoltarea Capacității Administrative", în perioada 2007-2013

3.	Calitatea sistemului educațional	3,8	61
4.	Calitatea educației în matematică și științe	4,7	31
5.	Calitatea școlii de management	4,2	74
6.	Acces la internet în școli	4,8	53
7.	Disponibilitatea serviciilor de cercetare și de formare	4,2	68
8.	Gradul de instruire a personalului	3,6	111

VI.	EFICIENȚA PIETEI BUNURILOR		
	Indicator	Valoare	Loc / 144
1.	Intensitatea concurenței locale	4,4	120
2.	Gradul de poziție dominantă pe piață	3,8	61
3.	Eficiența politicii anti-monopol	3,8	89
4.	Efectul de impozitare a stimulentei pentru a investi	2,9	128
5.	Rata de impozitare totală, % profiturile *	42,9	91
6.	Nr. Procedurilor pentru a începe o afacere	5	32
7.	Nr. zile pentru a începe o afacere	8,5	48
8.	Costurile politicii agricole	3,8	69
9.	Prevalența barierelor comerciale	4,0	117
10.	Tarifele comerciale, datoria % *	0,8	5
11.	Prevalența capitalului străin	4,3	89
12.	Business impactul normelor privind FDI	4,0	105
13.	Sarcina procedurilor vamale	3,7	86
14.	Importurile ca procent din PIB *	44,0	77
15.	Gradul de orientare către client	4,4	84
16.	Cumpărătorul sofisticat	3,0	107



UNIUNEA EUROPEANĂ
Fondul Social European



GUVERNUL ROMÂNIEI
Ministerul Dezvoltării Regionale
și Administrației Publice



INOVAȚIE ÎN ADMINISTRAȚIE



Instrumente Structurale
2007-2013

Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional "Dezvoltarea Capacității Administrative", în perioada 2007-2013

VII. EFICIENȚA PIETEI MUNCII			
	Indicator	Valoare	Loc / 144
1.	Cooperarea în relațiile de muncă, angajatorul	3,7	125
2.	Flexibilitatea de stabilire a salariilor	5,0	68
3.	Practici privind angajarea și concedierea	4,1	57
4.	Costurile cu concedierile, săptămâni salariu *	4,0	7
5.	Efectul de impozitare a stimulentei de lucru	2,5	140
6.	Plata și productivitatea	4,0	66
7.	Încrederea în managementul profesionist	3,3	126
8.	Capacitatea țării de a-și păstra talentele	2,5	128
9.	Capacitatea țării de a atrage talente	2,6	115
10.	Femeile în forța de muncă, raportul oamenilor *	0,78	79

VIII. DEZVOLTAREA PIETEI FINANCIARE			
	Indicator	Valoare	Loc / 144
1.	Disponibilitatea serviciilor financiare	4,1	93
2.	Accesibilitatea serviciilor financiare	4,2	66
3.	Finanțarea prin intermediul pieței de capital locale	3,2	83
4.	Accesul ușor la credite	2,9	59
5.	Disponibilitatea de capital de risc	2,6	78
6.	Stabilitatea băncilor	4,5	91
7.	Regulamentul de schimburi de valori mobiliare	3,6	101
8.	Index juridic drepturi, 0-10 (cel mai bun) *	9	11



UNIUNEA EUROPEANĂ
Fondul Social European



GUVERNUL ROMÂNIEI
Ministerul Dezvoltării Regionale
și Administrației Publice



INOVAȚIE ÎN ADMINISTRAȚIE



Instrumente Structurale
2007-2013

Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional "Dezvoltarea Capacității Administrative", în perioada 2007-2013

IX.	PREGĂTIREA TEHNOLOGICĂ		
	Indicator	Valoare	Loc / 144
1.	Disponibilitatea noi tehnologii	4,6	81
2.	Fermitate la nivel de absorbție a tehnologiei	4,4	81
3.	ISD și transferul de tehnologie	4,8	49
4.	Persoanele care utilizează Internet, % *	49,8	67
5.	Bandă largă abonamente de internet fix / 100 pop. *	17,3	40
6.	lățime de bandă de Internet Int'l, kb / s per utilizator *	136,6	19
7.	Abonamente mobile de bandă largă / 100 pop. *	37,6	57

X.	DIMENSIUNEA PIEȚEI		
	Indicator	Valoare	Loc / 144
1.	Indicele dimensiunii pieței interne	4,2	44
2.	Indicele dimensiunii pieței externe	5,1	43
3.	PIB (PPP \$ miliarde) *	285,1	46
4.	Exporturile ca procentaj din PIB *	41,9	65

XII.	INOVAȚIE		
	Indicator	Valoare	Loc / 144
1.	Capacitatea de inovare	3,7	68
2.	Calitatea instituțiilor de cercetare științifică	4,0	55
3.	Cheltuielile companiei pentru cercetare și dezvoltare	3,1	65



UNIUNEA EUROPEANĂ
Fondul Social European



GUVERNUL ROMÂNIEI
Ministerul Dezvoltării Regionale
și Administrației Publice



INOVAȚIE ÎN ADMINISTRAȚIE



Instrumente Structurale
2007-2013

Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional "Dezvoltarea Capacității Administrative", în perioada 2007-2013

4.	Colaborare universitate - industrie în R & D	3,6	71
5.	Achizițiile executivului de produse avansate tech	3,4	75
6.	Disponibilitatea de cercetători și ingineri	4,0	72
7.	PCT brevete, aplicații / milioane de pop. *	2,2	56

Note: Valorile sunt pe o scară de 1 la 7, cu excepția cazului-adnotat altfel cu un asterisc (*).

În ciuda deficitului intern de finanțare a CD, România nu a reușit să valorifice oportunitățile de atragere a fondurilor europene, prin POS Creșterea Competitivității Economice (peste 2,5 mld. euro pentru perioada 2007 – 2013, respectiv o cifră comparabilă cu alocările bugetare pentru CD în această perioadă) rata de absorbție fiind de numai 6,77% la jumătatea anului 2013 (MFE, 2013).

Trebuie remarcat faptul că au fost purtate discuții bilaterale și negociate proiecte de acord cu țări avansate științific și tehnologic în domenii care pot aduce creșteri de competitivitate sistemului CD&I românesc (Franța, SUA, Israel, etc.). A fost încheiat un acord cu agenția de cercetare din Franța -ANR, în urma căruia au fost selectate și lansate în implementare primele proiecte comune.²⁵

OECD a realizat un document ce propune standarde pentru domeniul cercetării-dezvoltării, numit Manualul Frascati, acest manual a fost scris de către și pentru experții naționali din țările membre, fiind un document tehnic ce se dorește a fi o lucrare de referință, adresându-se în principal utilizatorilor de date din CDI, conform acestui document, personalul de cercetare-dezvoltare a fost grupat după mai multe criterii (unele se referă la personalul cu calificare superioară), astfel:²⁶

a) după ocupație

- **cercetători** – specialiști care lucrează la conceperea sau crearea de cunoștințe, noi produse și procedee, metode și sisteme noi. În această categorie sunt incluși cercetătorii

²⁵ Conferința Națională a Cercetării și Inovării, http://cnci.ancs.ro/downloads/raport_conferinta.pdf

²⁶ <http://www.oecd-ilibrary.org/docserver/download/9202081e.pdf?expires=1450353532&id=id&accname=guest&checksum=4198CC C8EE816DE6EE65AA97A93975B5>



UNITATEA EXECUTIVĂ PENTRU
FINANȚAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
SUPERIOR, A CERCETĂRII,
DEZVOLTĂRII ȘI INOVĂRII



AID ROMANIA
ASOCIAȚIA PENTRU
IMPLEMENTAREA DEMOCRAȚIEI



Eficientizarea monitorizării electronice
a datelor din sistemul CDI



UNIUNEA EUROPEANĂ
Fondul Social European



GUVERNUL ROMÂNIEI
Ministerul Dezvoltării Regionale
și Administrației Publice



INOVAȚIE ÎN ADMINISTRAȚIE



Instrumente Structurale
2007-2013

Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional "Dezvoltarea Capacității Administrative", în perioada 2007-2013 științifici atestați și alte categorii de personal cu studii superioare care desfășoară nemijlocit activitate de cercetare-dezvoltare;

- **tehnicieni și asimilați** – personalul cu un nivel mediu de pregătire sau completat cu o pregătire postliceală de specialitate într-un domeniu tehnic sau de altă natură, și care participă la activitatea de cercetare – dezvoltare sub controlul direct al cercetărilor;
- **alte categorii** – muncitorii și personalul de secretariat și de birou care participă la execuția proiectelor de cercetare – dezvoltare sau care sunt direct implicați în executarea unor astfel de proiecte.

b) după nivelul de pregătire:

- personal cu studii superioare;
- personal cu studii postliceale;
- personal cu studii liceale;
- alte situații.



UNITATEA EXECUTIVĂ PENTRU
FINANȚAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
SUPERIOR, A CERCETĂRII,
DEZVOLTĂRII ȘI INOVĂRII



AID ROMANIA
ASOCIAȚIA PENTRU
IMPLEMENTAREA DEMOCRAȚIEI



Eficientizarea monitorizării electronice
a datelor din sistemul CDI

Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional "Dezvoltarea Capacității Administrative", în perioada 2007-2013

1.2 Interesele și percepțiile publicului privind cercetarea științifică

Nu din întâmplare țările cele mai dezvoltate din lume acordă o importanță majoră cercetării. Cercetarea înseamnă învățare și cunoaștere, iar cunoașterea este cheia cu care deschidem ușa viitorului.

Cercetarea este prima etapă în evoluția unei tehnologii. Tehnologiile evoluează într-un mod exponențial în prima fază. Ca orice funcție exponențială, la început creșterea pare mică, aproape invizibilă. Pe măsura trecerii timpului însă creșterea exponențială intră în zona în care devine brusc uriasă. Atunci tehnologia începe să se facă vizibilă și să schimbe lumea. În prima fază însă, când creația nu se vede, ea se produce la nivelul cercetării, aici se pun bazele, atât teoretice cât și practice.²⁷

*Cum se realizează transferul rezultatelor inovării în economie?*²⁸

Procesele responsabile pentru crearea și transferarea pe piață a produselor și tehnologiilor sunt: **inovarea, invenția și inovația.**

- **inovarea** înseamnă generare, asimilare și utilizare de noutăți științifice pentru aplicarea în economie, care presupune tehnică și management necesare transferării în practică a ideilor necesare realizării de produse (bunuri, servicii, procese, sisteme) și interacțiuni sociale noi. Ca proces global, inovarea este rezultatul unor interacțiuni complexe într-un proces/mediu local, național, regional, ce conține entități de evaluare a situației actuale, a modului de raportare a performanțelor în domeniul inovării și transferului tehnologic la nivel național

²⁷ <http://incomemagazine.ro/articole/cercetarea-stiintifica-o-investitie-in-viitorul-nostru>

²⁸ [http://www.romaniainoveaza.ro/media/Resurse/24120%20-%20Activ.2%20-%20Raport%20evaluare%20situatia%20actuala%20sistem%20\(A.1.6\).pdf](http://www.romaniainoveaza.ro/media/Resurse/24120%20-%20Activ.2%20-%20Raport%20evaluare%20situatia%20actuala%20sistem%20(A.1.6).pdf)

Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional "Dezvoltarea Capacității Administrative", în perioada 2007-2013

- **invenția** reprezintă o idee creată prin știință și tehnologie, care conduce la noutate pe plan internațional și este protejată prin brevet de invenție. Ea poate avea caracter tehnico-aplicativ, poate sau nu fi realizată și reprodusă și nu poate deveni inovație dacă nu este procesată prin activități de producție și marketing și apoi comercializată pe piață.
- **inovația** înseamnă obținerea unui produs nou pentru piață sau îmbunătățirea unui produs deja existent (prin adoptarea într-un produs a unui element deja cunoscut, dar care reprezintă noutate pentru produsul respectiv pe plan național). Ea se referă și la servicii noi, proiecte noi, metode de marketing și de producție noi.

Conform studiului realizat în cadrul proiectul **STISOC - Știință și societate. Interese și percepții ale publicului privind cercetarea științifică și rezultatele cercetării**, realizat în perioada iulie-septembrie 2009, publicul românesc se caracterizează printr-unul dintre cele mai mari deficite de cunoaștere științifică din Europa, cetățeni României prezintă un deficit științific accentuat: aproximativ 80% din populație nu dispune de cunoștințe științifice elementare și de un vocabular științific activ; de asemenea, aproximativ 80% dintre români nu știu cum este aplicată metoda experimentală de cercetare și operează precar cu probabilitățile. În context european, românii sunt mai puțin „alfabetizați” din punct de vedere științific. Deficitul cognitiv-științific al publicului român este unul dintre cele mai mari din Europa.²⁹

Conform aceluiaș studiu, cel puțin unul din trei români, prin răspunsurile date la întrebările puse, probează a fi: creaționist, geocentrist și cu cunoștințe precare de genetică, fizică sau medicină. Chiar dacă sunt majoritari cei care răspund că Pământul se învârte în jurul Soarelui (52%), este remarcabil faptul că pentru 42% dintre români Soarele se învârte în jurul Pământului.

Numai la 4 întrebări de cunoaștere științifică din 13 s-au obținut răspunsuri corecte din partea a peste 50% din public. Cele mai mari scoruri s-au înregistrat la întrebările despre proveniența oxigenului (89% răspund corect că este produs de plante) și 79% răspund corect la întrebarea privind mișcarea permanentă a continentelor.

²⁹ http://cursuri.sas.unibuc.ro/mcs/wp-content/uploads/2012/09/1-STISOC2010_Raport-de-cercetare.pdf

Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional "Dezvoltarea Capacității Administrative", în perioada 2007-2013

Surprinzător, în România actuală, credința în influența zodiilor este în egală măsură prezentă în rândul respondenților cu un nivel ridicat de cunoaștere științifică sau de educație școlară. De asemenea, contrar așteptărilor, persoanele cu un nivel mai ridicat de religiozitate cred în mai mare măsură în influența zodiilor asupra personalității decât persoanele mai puțin religioase.³⁰

Populația României este caracterizată de niveluri ridicate de credință și practică religioasă declarată. În context european, România se află printre primele țări europene ca proporție a celor care merg cel puțin o dată pe lună la biserică și a celor care declară că se roagă zilnic. Din punct de vedere simbolic, românii percep în mai mică măsură biserica în calitatea ei de corp spiritual și mai mult ca pe un loc de practicare a religiei.

Peste trei sferturi dintre respondenți afirmă că știința și tehnica sunt soluția pentru dezvoltarea industrială a țării și sprijină investițiile publice în cercetarea fundamentală și în cercetarea pentru dezvoltarea tehnologiei. Totuși, mai mult de jumătate dintre români afirmă că oamenii de știință sunt potențial periculoși, pentru că ar putea avea prea multă putere.

Trei sferturi dintre români spun că știința le schimbă viața prea repede, iar 59% consideră că ne bazăm prea mult pe știință și prea puțin pe credința religioasă.

Conform unui studiu realizat în septembrie 2011 către Centrul de Informare Tehnologică privind „Evaluarea situației actuale a modului de raportare a performanțelor în domeniul inovării și transferului tehnologic la nivel national” în jur de cca. două treimi dintre membrii grupului țintă nu sunt la curent cu politicile europene și naționale în domeniul CDI și nici cu programele europene sau naționale care finanțează proiectele de CDI.³¹

³⁰ Idem

³¹ [http://www.romaniainoveaza.ro/media/Resurse/24120%20-%20Activ.2%20-%20Raport%20evaluare%20situatia%20actuala%20sistem%20\(A.1.6\).pdf](http://www.romaniainoveaza.ro/media/Resurse/24120%20-%20Activ.2%20-%20Raport%20evaluare%20situatia%20actuala%20sistem%20(A.1.6).pdf)



UNIUNEA EUROPEANĂ
Fondul Social European



GUVERNUL ROMÂNIEI
Ministerul Dezvoltării Regionale
și Administrației Publice



INOVAȚIE ÎN ADMINISTRAȚIE

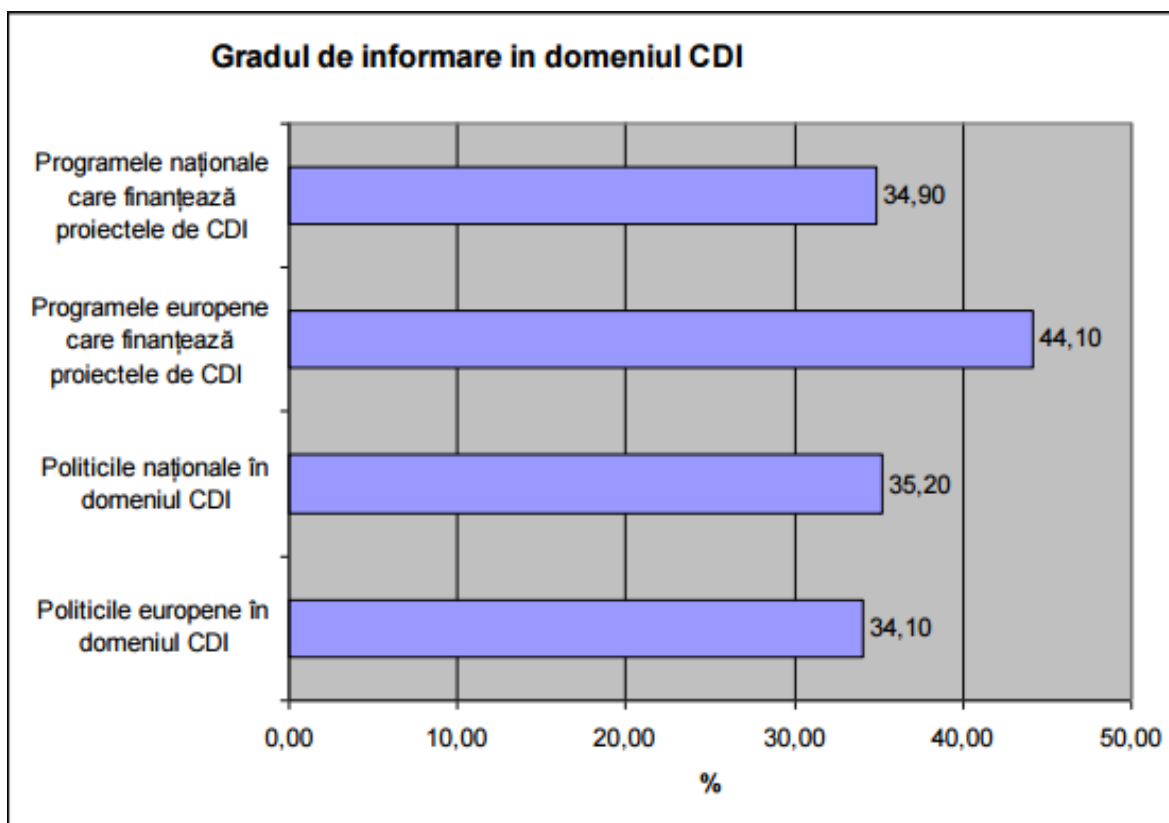


Instrumente Structurale
2007-2013

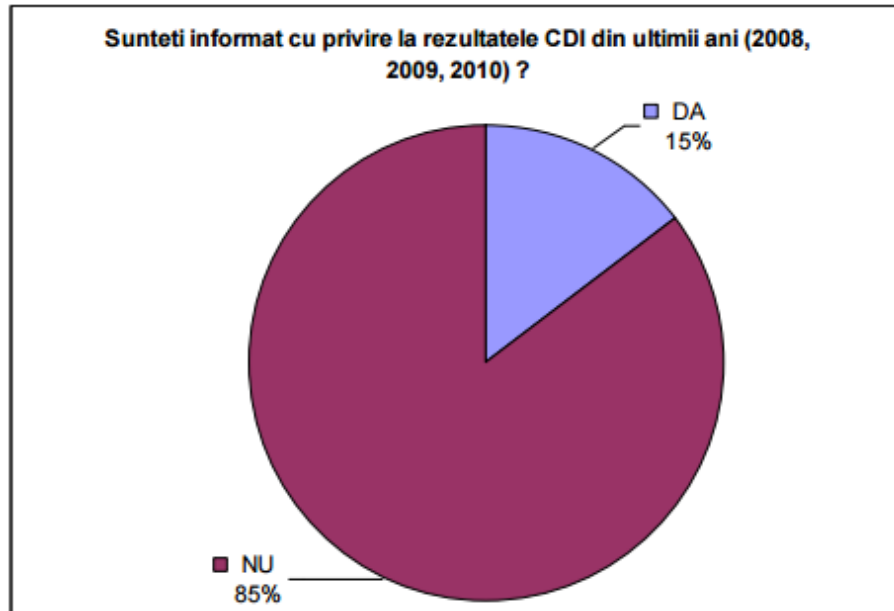
Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional "Dezvoltarea Capacității Administrative", în perioada 2007-2013

Sunteți informat cu privire la:

	DA	NU	TOTAL (%)
1. Politicile europene în domeniul CDI?	34,1	65,9	100,0
2. Politicile naționale în domeniul CDI?	35,2	64,8	100,0
3. Programele europene care finanțează proiectele de CDI?	44,1	55,9	100,0
4. Programele naționale care finanțează proiectele de CDI?	34,9	65,1	100,0



Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional "Dezvoltarea Capacității Administrative", în perioada 2007-2013
La întrebarea dacă sunteți informat cu privire la rezultatele CDI din ultimii ani (2008, 2009, 2010), răspunsurile au fost următoarele.³²



Ce tip de conduită așteaptă cetățeni din partea cercetătorilor?

- În exercițiul funcției, cercetătorul trebuie să acționeze întotdeauna obiectiv și imparțial, în interesul comunității și pentru binele public.
- Cercetătorul trebuie să acționeze transparent față de societate.
- Cercetătorul trebuie să dovedească competența sa profesională.

³² Idem

Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional "Dezvoltarea Capacității Administrative", în perioada 2007-2013

Capitolul II: Noțiunea de etică în sistemul de cercetare-dezvoltare

Etica cercetării presupune un ansamblu de principii și proceduri coerente și comune tuturor disciplinelor de cercetare, reprezentând, în același timp, o latură educativă pusă la dispoziția tuturor celor care participă la realizarea proiectelor de cercetare.

Domeniile cercetării sunt marcate de schimbări rapide și importante, cercetarea a evoluat în numeroase domenii, noi modele, metode și idei iau naștere antrenând incertitudini și controverse. Cercetătorii sunt supuși unor numeroase influențe interne și externe care presupun perfecționarea mijloacelor de cercetare, modificarea mediului de lucru și a premiselor economice.

Marii beneficiari ai cercetării rămân societatea și cercetătorul, de unde obligația morală de grup și individuală de a asigura binele colectiv.

În acest scop cercetarea se supune unor reguli de etică și morală derivate din principiile etice de bază ale societății umane. Aceste principii reflectă o varietate de valori și credințe, de filozofii morale și de norme sociale, care trebuie să se regăsească în activitatea desfășurată.

O Infrastructură eficientă a Eticii trebuie să poată:

- Comunica și inculca valori esențiale și standarde de etică (pentru a furniza consiliere și ghidare în vederea rezolvării problemelor de etică);
- Promovarea standardelor de etică, prevenirea situațiilor expuse, conflictelor de interese și recompensarea standardelor înalte de conduită prin avansarea în carieră;
- Monitorizarea conformității și raportarea, detectarea, investigarea și sancționarea acțiunilor ilegale.

Activitatea personalului de cercetare-dezvoltare trebuie să aibă la bază următoarele principii etice fundamentale:

Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional "Dezvoltarea Capacității Administrative", în perioada 2007-2013

- **Principiul demnității:** personalul de cercetare-dezvoltare are obligația să desfășoare activitățile de cercetare-dezvoltare manifestând respect față de ființele vii și în particular față de om ca ființă rațională, netratându-le niciodată doar ca mijloc, ci întotdeauna ca valoare supremă.
- **Principiul autonomiei:** personalul de cercetare-dezvoltare trebuie să aibă libertatea de a face propriile alegeri, de a-și dezvolta aptitudinile, de a cerceta, cu respectarea normelor legale în vigoare și să respecte acest principiu și pentru persoanele cu care colaborează.
- **Principiul integrității:** personalul de cercetare-dezvoltare își va exercita activitatea cu onestitate, corectitudine și spirit colegial, în deplină concordanță cu celelalte principii etice, fără nici o ingerință din afară.
- **Principiul binefacerii:** personalul de cercetare-dezvoltare are obligația să promoveze acele activități de cercetare-dezvoltare care produc beneficii sociale sau economice punând în balanță beneficiile, daunele și riscurile în vederea obținerii unui rezultat optim, fără a ignora interesul individual.
- **Principiul precauției:** personalul de cercetare-dezvoltare are obligația de a clarifica gradul de precizie, respectiv de risc ce caracterizează rezultatele cercetării-dezvoltării. În desfășurarea activităților de cercetare-dezvoltare vor fi luate în considerare toate consecințele care pot fi prezise (prevăzute, anticipate) pe baza datelor științifice, alături de acelea a căror probabilitate nu poate fi negată chiar dacă nu este dovedită științific

În exercitarea atribuțiilor, în scopul îndeplinirii obiectivelor, personalul din domeniul cercetării și nu numai, ar trebui să respecte următoarele principii generale:

- **integritatea** – exercitarea atribuțiilor din fișele posturilor, cu onestitate, bună-credință, responsabilitate și fără a fi coruptibili;
- **confidențialitatea** - păstrarea cu caracter confidențial a informațiilor dobândite ca urmare a exercitării sarcinilor de serviciu;

Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional "Dezvoltarea Capacității Administrative", în perioada 2007-2013

- **decenta** - să adopte o ținută, atitudine și purtare cuviincioasă și un comportament decent în relațiile cu colegii;

- **prioritatea interesului public** – în desfășurarea activităților din aria de responsabilitate personalul are datoria de a considera interesul public mai presus de interesul personal;

- **legalitatea** – toate atribuțiile prevăzute în cerințele postului trebuie să fie îndeplinite în spiritul și litera legii;

- **loialitatea** – prin apărarea prestigiului Departamentului și ocrotirea interesului public prin orice mijloace, inclusiv judiciare;

- **obiectivitatea** – adoptarea unei atitudini imparțiale în rezolvarea sarcinilor de serviciu;

- **competența** – sarcinile și atribuțiile trebuie îndeplinite cu profesionalism prin aplicarea tuturor cunoștințelor, aptitudinilor precum și a experienței dobândite;

- **egalitatea de tratament** – activitatea personalului nu va fi influențată de nici un criteriu de discriminare (bazat pe naționalitate, sex, religie, vârstă sau de orice altă natură);

- **transparența** – punerea la dispoziția tuturor cetățenilor interesați a informațiilor referitoare la petițiile adresate sau a cererilor de informații publice

Managementul eticii

Etica managementului este o formă a eticii aplicate, disciplină care studiază din punctul de vedere al criteriilor de bine / rău, corect / incorect, just / nedrept situații concrete din practica socială și profesională (deontologică).

Etica în management reprezintă un ansamblu coerent de norme și principii cărora trebuie să li se subordoneze acțiunile și deciziile cadrelor de conducere din organizațiile private sau publice, norme care pot sau nu să fie sancționate din punct de vedere juridic și care sunt impuse prin forța conștiinței colective, a opiniei publice.³³

³³ http://www.ai.rei.ase.ro/ETICA%202012/Suport%20curs%20master%20-%20Etica%20si%20CSR_2012.pdf

Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional "Dezvoltarea Capacității Administrative", în perioada 2007-2013

Problemele etice apar frecvent în management; ele depășesc problemele comune cum ar fi corupția, furtul sau cârdășia, atingând arii precum achizițiile corporative, politicile de marketing sau investițiile de capital. Situațiile complexe care obligă managerii să ia o decizie pentru a asigura comportamentul etic, atât în interiorul organizației, cât și în relațiile acesteia cu mediul extern, îi pun deseori în dilemă (preponderența obiectivelor de ordin economic versus preponderența obiectivelor de ordin moral).

Rezolvarea dilemelor etice de către manageri nu este deloc ușoară, iar decizia va depinde întotdeauna de stadiul de evoluție morală și de personalitatea acestora, de educația, autocontrolul, experiența, sentimentele, atitudinile și valorile lor personale, precum și de caracteristicile organizației pe care o conduc.³⁴

Evaluare riscurilor etice

O bună evaluare a riscurilor etice se află în centrul eticii din cercetare. Această evaluare este o sarcină complexă, care poate duce la estimări foarte diferite. Evaluarea riscurilor se dovedește foarte subiectivă în primă lectură; de fapt, se referă la o abordare socială în mare parte.

Nu ar fi nici un motiv de a impune un cadru cercetare normativ în absența riscului, dar sursele de risc sunt categorii de evenimente care pot afecta buna desfășurare a activităților planificate ale proiectului de cercetare.

Identificarea riscurilor se referă la riscurile interne, ce țin de competența echipei de proiect și la riscurile externe, care pot apare din procese din afara proiectului.

Cunoașterea pericolului potențial și a nivelului de impact al riscului permite a le gestiona în mod mai eficient. Identificarea și evaluarea riscurilor semnificative trebuie să se realizeze cu luarea în considerare a factorilor interni (de exemplu: complexitatea structurii organizatorice,

³⁴ Idem



UNIUNEA EUROPEANĂ
Fondul Social European



GUVERNUL ROMÂNIEI
Ministerul Dezvoltării Regionale
și Administrației Publice



INOVAȚIE ÎN ADMINISTRAȚIE



Instrumente Structurale
2007-2013

Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional "Dezvoltarea Capacității Administrative", în perioada 2007-2013 natura activităților desfășurate, calitatea personalului și fluctuația acestuia) și a factorilor externi (de exemplu: condiții economice, schimbări legislative)³⁵

Elemente caracteristice ale riscurilor diin cadrul proiectelor de cercetare-dezvoltare

Aspecte tehnice-ideea dezvoltată nu este corectă

Aspecte financiare-estimarea nerealistă a bugetului neesar realizării proiectului

Aspecte manageriale-estimarea incorectă a activităților, incompetența managerului de proiect

Formarea echipei de lucru- lucru în echipă defectuos, calificarea redusă a membrilor echipei sau neacoperirea domeniilor de competență specifice proiectului

Transfer tehnologic defectuos-nerespectarea condițiilor impuse la aplicarea tehnologiei dezvoltate, subestimarea duratei și a costurilor transferului tehnologic, produsele obținute nu au caracteristicile prognoate

Proгноza costurilor-
resurse insuficiente

Proгноza beneficiului-
estimări greu de făcut

³⁵http://www.cviu.ro/documents/05_CVIU_Curs_MPCDI_V2.pdf

Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional "Dezvoltarea Capacității Administrative", în perioada 2007-2013

2.1 Elaborarea codurilor de etică și de conduită

Consolidarea forței și aplicabilității unor valori, principii și norme etice la nivel de profesie impun adoptarea unor coduri de etică (conduită) la nivel de organizație, care să facă explicite și concrete standardele de comportamente, și care să includă măsurile disciplinare în caz de încălcare a standardelor.³⁶

Cum au apărut codurile de etică?

Stevens, B. (Corporate Ethical Codes: Effective Instruments For Influencing Behaviour) menționează că apariția codurilor etice a avut loc în anii 1980, în SUA, sub forma de „creeds” sau „credos” (crezuri morale, care se regăsesc și astăzi la unele firme). În opinia autorului menționat, codurile de etică din acea perioadă aveau un conținut puternic axat pe lege.

Cu toate acestea, în ciuda unanimității opiniilor privind rolul lor benefic, codurile de etică nu își datorează apariția neapărat unui spirit inovator, orientat să aducă o schimbare la nivelul unor profesii, industriei sau organizații, ci marilor scandaluri economice și politice de amploare din acea vreme, care au îngrijorat opinia publică și i-au debilitat încrederea în instituțiile implicate și în capacitatea guvernului la putere de a evita sau gestiona la timp și cum trebuie cazurile de acest gen.³⁷

³⁶ Daniela Tatiana Agheorghiesei „Fața văzută și nevăzută a codurilor de etică în sistemul de îngrijire a sănătății” <http://profitpentruoameni.ro/wp-content/uploads/2013/05/03-FATA-VAZUTA-SI-NEVAZUTA-A-CODURILOR-DE-ETICA-IN-SISTEMUL-DE-INGRIJIRE-A-SANATATIL.pdf>

³⁷ Idem



UNIUNEA EUROPEANĂ
Fondul Social European



GUVERNUL ROMÂNIEI
Ministerul Dezvoltării Regionale
și Administrației Publice



INOVAȚIE ÎN ADMINISTRAȚIE



Instrumente Structurale
2007-2013

Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional "Dezvoltarea Capacității Administrative", în perioada 2007-2013

*Formalizarea etică*³⁸

Prin formalizare etică se înțelege formularea explicită, în scris, a idealurilor, valorilor, principiilor și normelor unei instituții, organizații, asociații. Înseamnă elaborarea codurilor etice.

Obiectivele unui astfel de cod sunt următoarele:

- Ocupă locul lăsat liber între valorile cadru ale unei comunități și lege.
- Contribuie la reputația, încrederea, respectul pe care beneficiarii unei activități îl au față de instituția care prestează serviciul respectiv.
- Reprezintă un contract moral între beneficiari și organizații, între cei ce fac parte din organizație și, în acest ultim sens, menține coeziunea unei organizații, instituții.
- Protejează organizația de comportamente necinstite sau oportuniste și furnizează un model de comportament.
- Promovează o imagine pozitivă a organizației.
- Este un mijloc de reglementare a adeziunii și devotamentului colaboratorilor.
- Influențează crearea sentimentului de unicitate și apartenență pentru membrii grupului.
- Este un cadru de referință în orientarea deciziilor și orientarea acțiunii.
- Arată angajamentul de principiu al conducătorilor.
- Creează climatul etic, respectiv climatul în care acțiunile sunt percepute ca drepte.
- Ghidează comportamentul în caz de dileme etice

Codul de etică poate fi **definit** prin mai multe moduri:³⁹

1. un ansamblu de percepțe, prescripții de conduită pentru diverse aspecte ale valorii morale de drept, socio-profesionale;

³⁸ <https://www.scribd.com/doc/50730075/etica-si-morala>

³⁹ <https://www.scribd.com/doc/74121468/Etica-Si-Deontologie-Profesionala>



UNITATEA EXECUTIVĂ PENTRU
FINANȚAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
SUPERIOR, A CERCETĂRII,
DEZVOLTĂRII ȘI INOVĂRII



AID ROMANIA
ASOCIAȚIA PENTRU
IMPLEMENTAREA DEMOCRATIEI



Eficientizarea monitorizării electronice
a datelor din sistemul CDI

Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional "Dezvoltarea Capacității Administrative", în perioada 2007-2013

2. o declarație formală care constituie un ghid etic pentru modul în care oamenii dintr-o organizație trebuie să acționeze și să ia decizii;
3. un ghid al practicilor care direcționează comportamentele umane individuale și de grup;
4. un document formal care statuează normele și credințele, reflectă valorile obiective și principiile promovate de o firmă, reflectând gradul de cultură al organizației-instituției

Principalele **caracteristici** ale unui cod de etică sunt:⁴⁰

- să fie riguroase, să prevadă clar idealurile și/sau obligațiile;
- nu trebuie folosite în interes propriu; nu vor servi unei profesii în defavoarea interesului public;
- trebuie să protejeze interesul public;
- să fie specifice și oneste;
- trebuie să prevadă și pedepse, penalizări;
- trebuie să stabilească anumite priorități adică, adevăratele valori ale firmei;
- să provină de la o autoritate legitimă;
- să nu contravină altor legi (ex. Constituția);
- să fie posibile din punct de vedere fizic și moral;
- să fie cât mai simple și accesibile.

Literatura de specialitate evidențiază diferențele dintre codurile etice și codurile de conduită.

- *Codurile de etică* sunt normele care reglementează comportamentul funcționarilor publici și cuprind valori și principia fundamentale, ele sunt de natură generală, sunt în mare parte foarte abstracte și nu abordează problemele legate de punerea în aplicare a valorii stabilite în situații specifice.

⁴⁰ Idem

Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional "Dezvoltarea Capacității Administrative", în perioada 2007-2013

- Contrar, **codurile de conduită** stabilesc standarde specifice de comportament așteptate în situații concrete și reale. Ele arată cum anumite principii și valori ar trebui să fie aplicate în practică și încearcă să anticipeze și să prevină, anumite comportamente inacceptabile (de exemplu fenomenul corupției)⁴¹

Cu toate acestea, în practică, multe coduri de conduită demonstrează caracteristicile codurilor etice și invers, iar gama poate varia, de la minimaliste la foarte extinse. Pentru ca acestea (codurile de etică și codurile de conduită) să fie un sprijin în lupta împotriva corupției, eficientizarea comunicării și transparenței în raport cu cetățeni și ridicarea standardelor etice, este necesară mai întâi însușirea principiilor etice și apoi transpunerea scriptică a acestora.

În cea ce privește alegerea între cele două tipuri de coduri, recomandarea este pentru situarea în problematica mai cuprinzătoare a echilibrului între abordările bazate pe reguli și cele bazate pe valori, un echilibru care ar trebui să ia în considerare, de asemenea, contextul extern.

În cazul în care există deja un cadru legal corect dezvoltat în afara organizației, însă aplicabil în cadrul acesteia, atunci se poate justifica lipsa unor coduri detaliate bazate pe reguli în cadrul organizației.

O altă confuzie conceptuală implică relația dintre coduri, pe de o parte, și instrumentele aferente, precum scopurile specifice, valorile specifice, regulamentele etc. pe de cealaltă parte, literatura de specialitate sugerează anumite clasificări pentru aceste diferite instrumente, însă nu există un consens general asupra sensului lor. În loc să se caute impunerea unei deosebiri în teorie, este mai recomandabil să se urmărească în mod pragmatic definițiile utilizate deja, iar pe baza unui inventar al nevoilor (utilizând analiza riscului și/sau analiza dilemei) și instrumentelor existente, se poate decide ce instrumente suplimentare (fie un cod de etică sau cod de conduită) sunt necesare.

⁴¹Gilman, C. Stuart (2005) Ethics Codes and Codes Of Conduct as Tools for Promoting an Ethical and Professional Public Service: Comparative Successes and Lessons. Prepared for the PREM, the World Bank, Washington, DC. Winter 2005, <http://www.oecd.org/mena/governance/35521418.pdf>

Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional "Dezvoltarea Capacității Administrative", în perioada 2007-2013

Codul de etică profesională al personalului din cercetare-dezvoltare ar trebui să fie elaborat în conformitate cu Ordonanța Guvernului nr. 57 din 16 august 2002 *privind cercetarea științifică și dezvoltarea tehnologică*, aprobată prin Legea Nr. 324 din 8 iulie 2003, cu modificările și completările ulterioare, cu Legea Nr. 319 din 8 iulie 2003 *privind Statutul personalului de cercetare-dezvoltare*, cu Legea Nr. 206 din 27 mai 2004 *privind conduita în cercetarea științifică, dezvoltare tehnologică și inovare* și ar trebui să reglementeze principiile etice specifice domeniului de cercetare-dezvoltare.

Principiile etice specifice domeniului de cercetare-dezvoltare, reprezintă un ansamblu de principii și reguli de conduită morală și profesională obligatorii, care trebuie să guverneze activitatea personalului ce își desfășoară activitatea în domeniul cercetării științifice, dezvoltării tehnologice și inovării.

Codul de etică are drept scop definirea principiilor etice, astfel încât personalul de cercetare-dezvoltare, să îndeplinească cu profesionalism, obiectivitate, onestitate și loialitate atribuțiile care îi revin.

Este necesară o anumită formalizare a standardelor de etice în organizațiile din sectorul public/ privat ce au atribuții în domeniul CDI în vederea asigurării responsabilității. Standardele și regulamentele de bază vor trebui puse în formă scrisă pentru a putea asigura un grad de predictibilitate a acțiunilor guvernamentale. Totuși, un cod sau un set de coduri în formă scrisă nu este singura modalitate de a defini integritatea.

Standardele de etică ar trebui să fie clare, cercetătorul ar trebui să cunoască principiile și standardele de bază care se așteaptă a fi aplicate de aceștia în activitatea lor și care sunt granițele comportamentului acceptabil. O expunere concisă, făcută publică, a standardelor esențiale de etică și principiilor care ghidează domeniul de activitate, de exemplu sub forma unui cod de conduită, poate realiza acest lucru prin crearea unei înțelegeri comune.

Standardele de etică ar trebui reflectate în cadrul legal, deoarece acesta reprezintă baza pentru comunicarea standardelor obligatorii minime și a principiilor de comportament pentru

Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional "Dezvoltarea Capacității Administrative", în perioada 2007-2013 fiecare cercetător. Legile și regulamentele ar putea preciza valori fundamentale ale activității și ar trebui să pună la dispoziție cadrul pentru consiliere, investigație, măsură disciplinară și anchetare.

Codul de etică ar trebui să fie disponibil persoanelor afectate/interesate, prin socializare profesională trebuie să contribuie la dezvoltarea discernământului necesar și aptitudinilor care să le permită cercetătorilor să aplice principiile etice în circumstanțe concrete.

Formarea facilitează conștientizarea etică și poate dezvolta aptitudini esențiale pentru analiza etică și raționamentul moral. Sfatul imparțial poate ajuta la crearea unui mediu în care cercetătorii sunt mai dispuși să se confrunte cu și să gestioneze tensiuni și probleme legate de etică.

Îndrumarea și mecanismele interne de consultare trebuie puse la dispoziție pentru a-i ajuta pe cercetători să aplice standardele fundamentale de etică la locul de muncă.

Promovarea unei conduite etice se face prin standardele ridicate de conduită prin oferirea de stimulente corespunzătoare pentru comportament etic, cum ar fi condiții de muncă adecvate și o evaluare eficientă a performanței, are un impact direct asupra exercitării zilnice a valorilor serviciului public și a standardelor etice. De asemenea politicile și practicile de management ar trebui să demonstreze angajamentul unui cercetător față de standardele etice. Nu este de ajuns ca guvernele să aibă doar structuri pe bază de conformitate sau de reguli.

*Cum poate să fie elaborat un bun cod de etică?*⁴²

- Formularea unor valori, principii și norme clare
- Stabilim un termen realist pentru elaborarea, adoptarea și introducerea codului.
- Orientarea prevederilor codului către domeniul de activitate căreia îi este destinat.
- Codul cuprinde atât norme obligatorii, cele pe care trebuie să le respectăm și a căror nerespectare atrage sancțiuni profesionale, uneori chiar legale, cât și norme dezirabile, pe

⁴² Mihaela Miroiu (coord), Ana Bulai, Daniela Cutaș, Liviu Andreescu, Daniela Ion, „Etica în Universități. Cum este și cum ar trebui să fie: Cercetare și Cod”

Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional "Dezvoltarea Capacității Administrative", în perioada 2007-2013 care este bine să le respectăm ori de câte ori ne stă în putință, fără să fim sancționați altfel decât moral pentru încălcarea lor: de exemplu, recunoștința pe care trebuie să o purtăm celor care ne-au sprijinit formarea și dezvoltarea este un comportament dezirabil, demn de respect, dar nu este obligatoriu.

- Ținem seama în mod corect de: Constituție, legislația în privința educației, a muncii, nediscriminării, egalității de șanse și de reglementările domeniul de activitate la care facem referire, regulamentele interioare etc.
- Ne consultăm cu un jurist pentru partea de acoperire legală a codului.
- Cerem sfatul experților referitor la felul în care trebuie promovat codul.
- Exprimările utilizate în cod trebuie să fie simple și clare, fără jargon de specialitate.

În urma analizei efectuată asupra codurilor etice ale multor instituții ce au ca domeniu de activitate cercetarea, putem concluziona faptul că termenii de bază ce ar trebui definiți într-un cod etic pentru personalul ce își desfășoară activitatea în sistemul de cercetare dezvoltare, ar putea fi:

- **acțiune ostilă** – mijlocirea oricărei acțiuni efectuate pentru a acoperi instituția sau membrii ei de efectele negative asupra statutului unității sau instituției de cercetare-dezvoltare. Ea se referă la angajări, acordarea de grade profesionale, promovări, obținerea de granturi sau contracte, cooperări etc.;
- **alegație** – invocarea unei teorii, unei păreri, unui document etc. pentru a argumenta fraudă în cercetarea științifică;
- **ancheta** – etapa inițială a cercetărilor asupra fraudei în cercetarea științifică, care se declanșează după alegație. Ancheta are rolul de a verifica dacă alegația are o bază reală sau nu și este realizată de un număr mic de persoane;
- **arbitrarea** – rezolvarea unei dispute asupra fraudei în cercetarea științifică de către un arbitru. Decizia arbitrului trebuie respectată în toată unitatea sau instituția de cercetare-dezvoltare;

Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional "Dezvoltarea Capacității Administrative", în perioada 2007-2013

- **arbitru** - persoană cu calificare corespunzătoare, care analizează și informează asupra gradului de culpabilitate al persoanei acuzate de abatere de la buna conduită în cercetare-dezvoltare;
- **buna conduită** - set de reguli etice și profesionale ce trebuie aplicate în scopul realizării unor acțiuni specifice cercetării-dezvoltării;
- **confeccionarea de date** - înregistrarea și prezentarea unor date din imaginație care nu sunt obținute prin metodele de lucru folosite în cercetarea științifică;
- **confidențialitate** - păstrarea secretului asupra cercetării științifice aflată în desfășurare sau recent finalizate, asupra evaluării proiectelor, precum și asupra persoanei acuzată de fraudă și asupra persoanei care face o sesizare;
- **conflict de interese** - situația de incompatibilitate în care se află o persoană juridică sau fizică care are un interes personal ce influențează imparțialitatea și obiectivitatea activităților sale în evaluarea, monitorizarea, realizarea, raportarea activităților de cercetare-dezvoltare și obținerea de granturi sau contracte de cercetare; interesul personal include orice avantaj pentru persoana în cauză, soțul/soția, rude ori afini până la gradul al patrulea inclusiv, sau pentru unitatea ori instituția de cercetare-dezvoltare din care face parte;
- **comunitate științifică** - grup de cercetători științifici ai unităților sau instituțiilor de cercetare-dezvoltare. În sens larg, totalitatea cercetătorilor științifici dintr-o țară, dintr-o zonă a lumii sau din întreaga lume;
- **eroare** - greșeală neintenționată, datorată insuficienței informării, insuficienței practici profesionale, sau entuziasmului științific exagerat;
- **evaluare** - aprecierea propunerilor de proiecte, a proiectelor și a rezultatelor cercetării științifice, cât și a resursei umane și a entităților de cercetare, prin folosirea unor criterii calitative și cantitative;
- **frauda** - acțiunea deliberată de confeccionare a datelor și rezultatelor, falsificarea, plagierea, înstrăinarea ilicită a rezultatelor cercetării științifice, sau alte procedee care se



UNIUNEA EUROPEANĂ
Fondul Social European



GUVERNUL ROMÂNIEI
Ministerul Dezvoltării Regionale
și Administrației Publice



INOVAȚIE ÎN ADMINISTRAȚIE



Instrumente Structurale
2007-2013

Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional "Dezvoltarea Capacității Administrative", în perioada 2007-2013 abat de la bunele practici acceptate de comunitatea științifică și care au ca scop obținerea unor avantaje cum ar fi, prestigiul științific, finanțări, conducerea de proiecte sau acceptarea rapoartelor de cercetare;

- **integritate** - trăsătură a personalului de cercetare-dezvoltare care implică respectarea demnității umane și a valorilor morale, intrinseci ale științei și cercetării;
- **investigația** - etapa inițială a cercetărilor asupra fraudei în cercetare-dezvoltare, care are rolul de a verifica dacă sesizarea are o bază reală;
- **notificare** - comunicarea scrisă făcută unei persoane, acuzată de fraudă în cercetare-dezvoltare;
- **paternitate** - calitatea de autor al unui produs științific;
- **plagiat** - însușirea ideilor, metodelor, procedurilor, tehnologiilor, rezultatelor sau textelor unei persoane, indiferent de calea prin care acestea au fost obținute, prezentându-le drept creație personală;
- **produs științific** - publicație, brevet de invenție, produs industrial, agricol, tehnologie, program de calculator, și altele asemenea, obținut în urma activității de cercetare-dezvoltare și care poate face obiectul proprietății intelectuale;
- **proprietate intelectuală** – totalitatea mijloacelor prin care o idee este difuzată (carte, articol, suport electronic etc.), precum și dreptul de autor corespunzător; după caz, proprietatea intelectuală se poate referi și la tezele de doctorat; lucrarea semnată de mai mulți autori aparține fiecăruia dintre ei; dacă ideea n-a fost difuzată printr-unul din mijloacele menționate ea nu reprezintă o proprietate intelectuală;
- **responsabilitate** - atitudine prin care personalul de cercetare - dezvoltare își asumă obligativitatea de a păstra integritatea în cercetare-dezvoltare, cât și consecințele nerespectării acestei obligații;
- **standard profesional** - normă sau ansamblu de norme care reglementează buna conduită a personalului de cercetare-dezvoltare;

Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional "Dezvoltarea Capacității Administrative", în perioada 2007-2013

- **sanctiune** – sancțiune aplicată persoanei fizice sau juridice, care nu respectă reglementările bune conduite în activitatea de cercetare științifică, dezvoltare tehnologică și inovare;
- **standard științific** – normă sau ansamblu de norme care reglementează buna conduită în cercetarea științifică;
- **valoare științifică** – calitatea unui produs științific de a contribui la progresul cunoașterii.

Unele coduri de etică sunt formulate într-un mod practic, referindu-se la situațiile de zi cu zi care ar putea apărea în desfășurarea activității de către angajat/cercetător, ceea ce le face mai ușor de aplicat.

Conform Legii nr. 206/2004 *privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare*, cu modificările și completările ulterioare, buna conduită în activitățile de cercetare științifică se bazează pe un ansamblu de norme de bună conduită și de proceduri destinate respectării.

Care sunt normele de bună conduită în activitatea de cercetare-dezvoltare?

Conform art. 2 din Legea nr. 206/2004, normele de bună conduită în activitatea de cercetare-dezvoltare includ:

- a) norme de bună conduită în activitatea științifică;
- b) norme de bună conduită în activitatea de comunicare, publicare, diseminare și popularizare științifică, inclusiv în cadrul cererilor de finanțare depuse în cadrul competițiilor de proiecte organizate din fonduri publice;
- c) norme de bună conduită în activitatea de evaluare și monitorizare instituțională a cercetării-dezvoltării, de evaluare și monitorizare de proiecte de cercetare-dezvoltare obținute prin acțiuni din cadrul Planului Național de Cercetare, Dezvoltare și Inovare și de evaluare de persoane în vederea acordării de grade, titluri, funcții, premii, distincții, sporuri, atestate sau certificate în activitatea de cercetare-dezvoltare;

Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional "Dezvoltarea Capacității Administrative", în perioada 2007-2013

- d) norme de bună conduită în funcțiile de conducere în activitatea de cercetare-dezvoltare;
- e) normele de bună conduită privind respectarea ființei și demnității umane, evitarea suferinței animalelor și ocrotirea și refacerea mediului natural și a echilibrului ecologic.

Care sunt abaterile de la buna conduită în cercetare-dezvoltare ?

Conform art. 2[^]1, abaterile de la normele de bună conduită, în măsura în care nu constituie infracțiuni potrivit legii penale, includ:

- a) confecționarea de rezultate sau date și prezentarea lor ca date experimentale, ca date obținute prin calcule sau simulări numerice pe calculator ori ca date sau rezultate obținute prin calcule analitice ori raționamente deductive;
- b) falsificarea de date experimentale, de date obținute prin calcule sau simulări numerice pe calculator ori de date sau rezultate obținute prin calcule analitice ori raționamente deductive;
- c) îngreunarea deliberată, împiedicarea sau sabotarea activității de cercetare-dezvoltare a altor persoane, inclusiv prin blocarea nejustificată a accesului la spațiile de cercetare-dezvoltare, prin avarierea, distrugerea ori manipularea aparaturii experimentale, a echipamentului, a documentelor, a programelor de calculator, a datelor în format electronic, a substanțelor organice sau anorganice ori a materiei vii necesare altor persoane pentru derularea, realizarea sau finalizarea activităților de cercetare-dezvoltare.
- d) plagiatul;
- e) autoplagiatul;
- f) includerea în lista de autori a unei publicații științifice a unuia sau mai multor coautori care nu au contribuit semnificativ la publicație, ori excluderea unor coautori care au contribuit semnificativ la publicație;
- g) includerea în lista de autori a unei publicații științifice a unei persoane fără acordul acesteia;

Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional "Dezvoltarea Capacității Administrative", în perioada 2007-2013

- h) publicarea sau diseminarea neautorizată de către autori a unor rezultate, ipoteze, teorii ori metode științifice nepublicate;
- i) introducerea de informații false în solicitările de granturi sau de finanțare, în dosarele de candidatură pentru abilitare, pentru posturi didactice universitare ori pentru posturi de cercetare-dezvoltare
- j) nedezvăluirea situațiilor de conflicte de interese în realizarea sau participarea la evaluări;
- k) nerespectarea confidențialității în evaluare;
- l) discriminarea, în cadrul evaluărilor, pe criterii de vârstă, etnie, sex, origine socială, orientare politică sau religioasă, orientare sexuală ori alte tipuri de discriminare, cu excepția măsurilor afirmative prevăzute de lege.
- m) abuzul de autoritate pentru a obține calitatea de autor sau coautor al publicațiilor persoanelor din subordine;
- n) abuzul de autoritate pentru a obține salarizare, remunerare sau alte beneficii materiale din proiectele de cercetare-dezvoltare conduse ori coordonate de persoane din subordine;
- o) abuzul de autoritate pentru a obține calitatea de autor sau coautor al publicațiilor persoanelor din subordine ori pentru a obține salarizare, remunerare sau alte beneficii materiale pentru soți, afini ori rude până la gradul al III-lea inclusiv;
- p) obstrucționarea activității unei comisii de etică, a unei comisii de analiză sau a Consiliului Național de Etică, în cursul unei analize a unor abateri de la buna conduită în activitatea de cercetare-dezvoltare din subordine;

Cum se soluționează abaterile de la buna conduită în cercetare-dezvoltare?

Art. 4² din aceeași Lege, precizează că sesizările privind abaterile de la normele de bună conduită în activitatea de cercetare-dezvoltare sunt analizate în două etape detaliate în **Codul de etică**:

1. analiza la nivelul instituției în cadrul căreia presupusele abateri s-au produs.

Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional "Dezvoltarea Capacității Administrative", în perioada 2007-2013

2. analiza la nivelul Consiliului Național de Etică (Consiliul Național de Etică a Cercetării Științifice, Dezvoltării Tehnologice și Inovării (CNE) este un organism consultativ, fără personalitate juridică, pe lângă autoritatea de stat pentru cercetare – dezvoltare.)

*Ce sunt consiliile de etică și cum funcționează?*⁴³

În cadrul unităților și al instituțiilor care fac parte din sistemul național de cercetare-dezvoltare, unitățile și/sau instituțiile care conduc programe de cercetare-dezvoltare, precum și unitățile care asigură valorificarea rezultatelor sunt responsabile pentru respectarea normelor și a valorilor etice în cercetare-dezvoltare se înființează comisii de etică, pe lângă consiliile științifice sau, după caz, pe lângă consiliile de administrație.

Componența comisiilor de etică este propusă de consiliile științifice sau, după caz, de consiliile de administrație și se aprobă prin ordin al conducătorului instituției sau al unității.

Atribuțiile comisiilor de etică sunt următoarele:

- urmăresc în cadrul unităților sau al instituțiilor respectarea codurilor de etică specifice domeniului;
- numesc comisii de analiză pentru examinarea sesizărilor referitoare la abaterile de la buna conduită în activitatea de cercetare-dezvoltare aduse în atenția lor în urma sesizărilor sau pe bază de autosesizare.

⁴³ Legea nr. 2006/2004 privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare

Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional "Dezvoltarea Capacității Administrative", în perioada 2007-2013
Cum sunt pedepsite abaterile de la normele de bună conduită?⁴⁴

Pentru abaterile constatate de la buna conduită în activitatea de cercetare-dezvoltare, conducerea unității sau instituției aplică personalului de cercetare-dezvoltare una ori mai multe dintre următoarele sancțiuni:

- avertisment scris;
- retragerea și/sau corectarea tuturor lucrărilor publicate prin încălcarea normelor de bună conduită;
- diminuarea salariului de bază, cumulată, când este cazul, cu indemnizația de conducere, de îndrumare și de control;
- suspendarea, pe o perioadă determinată de timp între 1 an și 10 ani, a dreptului de înscriere la un concurs pentru ocuparea unei funcții superioare ori a unei funcții de conducere, de îndrumare și de control sau ca membru în comisii de concurs;
- destituirea din funcția de conducere din instituția de cercetare-dezvoltare;
- desfacerea disciplinară a contractului de muncă.

Totuși, codurile de etică rămân de multe ori la stadiul de recomandare, ele devenind „vizibile” mai ales în situații critice, în care s-a constatat că au fost încălcate anumite principii morale de către profesioniștii cărora li se adresează, și se face apel la „autoritatea” morală a acestor coduri, încercându-se găsirea unui verdict.

În consecință, respectarea lor rămâne de multe ori la latitudinea „conștiinței morale” a profesioniștilor, fiind greu de monitorizat constanța și consistența comportamentului moral în activitatea de zi cu zi.

⁴⁴ Idem



UNIUNEA EUROPEANĂ
Fondul Social European



GUVERNUL ROMÂNIEI
Ministerul Dezvoltării Regionale
și Administrației Publice



INOVAȚIE ÎN ADMINISTRAȚIE



Instrumente Structurale
2007-2013

Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional "Dezvoltarea Capacității Administrative", în perioada 2007-2013

Utilizarea unor standarde nescrise

Metodele nescrise (cutuma) pot fi utilizate în domeniile ale cercetării ce dispun de o cultură etică solidă. Se poate recomanda alegerea unor căi informale de a stabili standarde, prin discuții regulate și recenzii care nu au ca rezultat în mod necesar texte în format scris. Un exemplu în această privință ar fi aranjamentele privind acceptarea cadourilor sau gratuităților. În loc de a opta în favoarea unor regulamente detaliate în cadrul unui cod, se pot dovedi mai utile discuțiile de grup, cu focusare pe cazuri particulare, dezvoltând astfel un consens comun și păreri care pot fi luate sub forma unei jurisprudențe colective.



UNITATEA EXECUTIVĂ PENTRU
FINANȚAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
SUPERIOR, A CERCETĂRII,
DEZVOLTĂRII ȘI INOVĂRII



AID ROMANIA
ASOCIAȚIA PENTRU
IMPLEMENTAREA DEMOCRAȚIEI



Eficientizarea monitorizării electronice
a datelor din sistemul CDI

Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional "Dezvoltarea Capacității Administrative", în perioada 2007-2013

2.1.1 De ce este nevoie de coduri de etică și de conduită?

Nu există nici o îndoială că în domeniul cercetării, trebuie să avem un cod de etică deoarece avem de a face în fiecare zi cu o serie de probleme care sunt acute, cu toate acestea, etica în sistemul de cercetare precum și în întreaga societate este extrem de important.

Valorile etice sunt adesea concepute pentru a oferi îndrumare atunci când se lucrează cu publicul larg. Multe instituții/ organizații/ etc. folosesc un cod de etică pentru a interzice un comportament inadecvat al angajaților.

Codurile de etică sunt unele dintre cele mai importante declarații de așteptare civică, atunci când se aplică anumitor categorii de persoane - funcționari publici, medici, cercetători etc.- codurile reprezintă termeni de referință, reprezentând cadrul pe care sunt construite profesiile respective. De multe ori codurile sunt ceea ce profesioniștii folosesc pentru a face afirmația că ei sunt "profesioniști".

Codurile de etică sau de conduită oferă rar interdicții detaliate, specifice. Mai degrabă, ele sunt seturi largi de principii care sunt concepute pentru a informa legi specifice sau acțiuni guvernamentale.

Utilizarea unor coduri de conduită sau de etică este recunoscut la nivel internațional ca principiul fundamental în lupta anticorupție.

În cadrul instituțiilor codurile prezintă limitele de comportament, precum și așteptările privind comportamentul.

Codurile de etică sunt scrise pentru a ghida comportamentul. Orice analiză finală a impactului unui cod trebuie să includă măsurarea gradului în care acesta afectează comportamentul.

Codurile de etică sunt necesare în toate domeniile de activitate, deoarece oamenii ar trebui să fie informați cum să acționeze etic. Acestea nu sunt concepute pentru oamenii ce au intenții



UNIUNEA EUROPEANĂ
Fondul Social European



GUVERNUL ROMÂNIEI
Ministerul Dezvoltării Regionale
și Administrației Publice



INOVAȚIE ÎN ADMINISTRAȚIE



Instrumente Structurale
2007-2013

Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional "Dezvoltarea Capacității Administrative", în perioada 2007-2013 „rele”⁴⁵, ci pentru persoanele care doresc să acționeze etic, deoarece persoana cu intenții „rele” va urma rareori un cod.

Etica depinde întotdeauna de mai mulți factori, în special contexte sociale, sistem de stat, influența religiei și altele asemenea, aceasta examinează deciziile morale ale oamenilor și modul în care acestea încearcă să justifice.

⁴⁵ Prin intenții rele, mă refer la implicarea conștientă în fapte de corupție, fie din motive financiare sau de putere, prin care se încalcă în mod clar coduri sau legi.



UNITATEA EXECUTIVĂ PENTRU
FINANȚAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
SUPERIOR, A CERCETĂRII,
DEZVOLTĂRII ȘI INOVĂRII



AID ROMANIA
ASOCIAȚIA PENTRU
IMPLEMENTAREA DEMOCRAȚIEI



Eficiențizarea monitorizării electronice
a datelor din sistemul CDI

Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional "Dezvoltarea Capacității Administrative", în perioada 2007-2013

2.2 Apariția fenomenului de corupție în CDI ca urmare a nerespectării principiilor etice

Definită în sens general, corupția reprezintă abaterea de la normele morale, iar, într-un sens mai precis, termenul desemnează conduita incorectă sau ilegală a unei persoane care se află într-o poziție de autoritate sau putere, în scopul obținerii de câștiguri personale sub formă bănească sau sub altă formă. De regulă, în categoria actelor de corupție sunt incluse: mita, nepotismul, escrocheria, delapidarea, utilizarea pentru scopuri personale a unor resurse ce nu aparțin individului respectiv.⁴⁶

Etimologic, cuvântul provine de la termenul latin *corruptio/-onis*, preluat în limba franceză, *corruption*, caracterizând comportamentul funcționarului care în schimbul banilor sau al altor foloase necuvenite își comercializează atribuțiile funcției cu care a fost legal investit și pune în pericol desfășurarea normală a activităților statului⁴⁷

Dezbateri privind conceptul de corupție continuă să fie declanșate ocazional pentru a găsi o definiție potrivită care poate descrie cu acuratețe acest fenomen, deoarece noțiunea de corupție este reprezentată de o varietate foarte largă de situații identificate în relațiile sociale și umane. Sociologii susțin că fenomenul de corupție este la fel de vechi ca omenirea, fiind mai degrabă un set de fenomene care nu pot fi defini universal.

Fenomenul de corupție este strâns legat cu demoralizare socială, fiind considerat ca o problemă socială gravă (deoarece implică distrugerea încrederii publice) politică (pentru că distruge credința în sensul participării democratice) și economică (care contribuie la deteriorarea gravă a economiei).

⁴⁶ http://www.ai.rei.ase.ro/ETICA%202012/Suport%20curs%20master%20-%20Etica%20si%20CSR_2012.pdf

⁴⁷ Olimpiu Aurelian Sabău-Pop, „*Corupția și combaterea fenomenului prin mijloace juridice*”, Editura Universul Juridic, București 2011, p.

Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional "Dezvoltarea Capacității Administrative", în perioada 2007-2013
Aceste practici reprezintă o amenințare semnificativă din punct de vedere al egalității cetățenilor în fața legii, sau - mai precis – a modului de a aplica legea.

O posibilă definiție pentru noțiunea de corupție se bazează pe cinci condiții ce trebuie să îndeplinească simultan următoarele criterii. Corupția apare atunci când *mituitorul* (1) oferă *în secret* (2) *un serviciu* pentru a corupe sau pentru a influența (3) *acțiunea* (4) pentru obținerea unui *beneficiu* (5) .

În conformitate cu definiția propusă de Banca Mondială "Corupția este abuzul de funcție publică pentru realizarea unui câștig privat ".

Transparency International, organizație ce luptă împotriva corupției, dă următoarea definiție: "abuz de putere în scopuri personale ". Corupția cuprinde o gamă largă de comportamente, de la plata unor sume mici pentru a facilita diverse tranzacții până la plata zeci de milioane de dolari pentru contracte importante.

Corupția implică utilizarea abuzivă a puterii publice, în scopul obținerii, pentru sine ori pentru altul, a unui câștig necuvenit:

- abuzul de putere în exercitarea atribuțiilor de serviciu;
- fraudă (înșelăciunea și prejudicierea unei alte persoane sau entități);
- utilizarea fondurilor ilicite în finanțarea partidelor politice și a campaniilor electorale;
- favoritismul;
- instituirea unui mecanism arbitrar de exercitare a puterii în domeniul privatizării sau achizițiilor publice;
- conflictul de interese (prin angajarea în tranzacții sau dobândirea unei poziții sau unui interes comercial care nu este compatibil cu rolul și îndatoririle oficiale).⁴⁸

Nici o țară nu este imună la corupție, există funcționari corupți și comportament ilegal în toate colțurile lumii.

⁴⁸ Programul Național de Prevenire a Corupției

Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional "Dezvoltarea Capacității Administrative", în perioada 2007-2013

Corupția aduce prejudicii grave economiei și societății în ansamblul său. Numeroase țări din întreaga lume au de suferit din cauza unei corupții adânc înrădăcinate, care împiedică dezvoltarea economică, subminează democrația și dăunează justiției sociale și statului de drept. Statele membre ale UE nu sunt ferite de această realitate.

Corupția variază de la o țară la alta, prin natură și intensitate, însă afectează toate statele membre. Aceasta alterează buna guvernare, buna gestiune a banilor publici și piețele competitive. În cazuri extreme, aceasta subminează încrederea cetățenilor în instituțiile și procesele democratice.⁴⁹

Având în vedere că democrația reprezentativă, este o condiție esențială pentru stabilitate, pace și dezvoltare, necesită, prin natura sa să întreprindă măsurile necesare ce vor duce la combaterea corupției în toate formele sale.

Suntem convinși că lupta împotriva corupției ajută la consolidarea instituțiilor democratice și previne distorsiuni în economie și vicii în gestionarea treburilor publice și degradarea moralității sociale.

Rolul părților interesate

Lupta împotriva corupției nu poate produce un impact vizibil, decât în cazul în care este opera unui front larg, ce rezultă din mobilizarea tuturor actorilor din societate.

Acești jucători sunt:

- statul prin cele trei puteri sale,
- societatea civilă,
- mass-media,
- cetățeni
- actori internaționali.

⁴⁹ Raport al Comisiei către Consiliu și Parlamentul European- Raport Anticorupție al UE 2014
http://ec.europa.eu/dgs/home-affairs/e-library/documents/policies/organized-crime-and-human-trafficking/corruption/docs/acr_2014_ro.pdf

Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional "Dezvoltarea Capacității Administrative", în perioada 2007-2013

Statul

Este responsabilitatea statului de a demonstra voința politică prin dezvoltarea unei strategii coerente de lupta împotriva corupției sistemice.

Statul este cel care are responsabilitatea îmbunătățirii vieții funcționarilor publici și în special crearea unui cadru juridic de reglementare, prevenirea și suprimare a corupției.

Simplificarea și eficientizarea procesului de inspecție și consolidarea răspunderii manageriale este o condiție prealabilă pentru o luptă eficientă împotriva corupției. Controlul poate fi un instrument eficient în luptă împotriva corupției și risipei de resurse publice, atunci când acesta este independent de puterea politică.

Societatea civilă

Societatea civilă are rolul de a apăra interesele cetățenilor și de implicare în toate activitățile legate de sensibilizare, educație, documentare, raportare și inițiere a strategiilor privind descurajarea actelor de corupție.

Mass-media

Mass-media este complementară rolului societății civile, ei organizează și / sau pentru a servi ca un releu de campanii de sensibilizare, educare și informare.

Mass-media poate juca, de asemenea, un rol în promovarea mecanismelor de sancționare morale a infractorilor, în special prin difuzarea listelor cu persoanele corupte.

Cetățenii

Implicarea cetățenilor într-o strategie împotriva corupției este esențială pentru eficacitatea sa. Aceasta presupune implicarea în acțiuni colective anti-corupție și adoptarea sistematică a atitudinilor de denunțare și de respingere a corupției.

Cetățenii pot, de asemenea, să reinventeze mecanisme culturale de sancțiune legală pentru autorii de corupție minoră în mediul lor.



UNIUNEA EUROPEANĂ
Fondul Social European



GUVERNUL ROMÂNIEI
Ministerul Dezvoltării Regionale
și Administrației Publice



INOVAȚIE ÎN ADMINISTRAȚIE



Instrumente Structurale
2007-2013

Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional "Dezvoltarea Capacității Administrative", în perioada 2007-2013

Comunitatea internațională

Eficacitatea unui astfel de intervenții necesită o coordonare strategică a acțiunilor de combatere a corupției și monitorizarea guvernării în țară. În acest context, o atenție deosebită ar putea fi acordată utilizării fondurilor și a ajutoarelor internaționale.

De ce ne pasă de corupție?

Corupției în toate formele sale dăunează dezvoltării, deoarece face legea inaplicabilă. Aceasta deviază resursele publice pentru educație, sănătate și infrastructură. Rezultă de multe ori că sunt achiziționate produse de o calitate inferioară inferioare, defecte sau periculoase care pot provoca răni sau chiar, în unele cazuri, moartea.

Există, în plus față de toate cele enumerate mai sus și efectele nocive pe care le are corupția asupra afacerilor și societății în ansamblu.



UNITATEA EXECUTIVĂ PENTRU
FINANȚAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
SUPERIOR, A CERCETĂRII,
DEZVOLTĂRII ȘI INOVĂRII



AID ROMANIA
ASOCIAȚIA PENTRU
IMPLEMENTAREA DEMOCRAȚIEI



Eficientizarea monitorizării electronice
a datelor din sistemul CDI

Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional "Dezvoltarea Capacității Administrative", în perioada 2007-2013

2.2.1 Strategii de control împotriva corupției

Corupția este un fenomen de o importanță crucială, care poate fi comparat cu o epidemie, pentru că se răspândește rapid în sistemul politico-economic al țării. Pentru a proteja sistemul, este nevoie de o cale de atac foarte eficientă, sub formă de reforme ce trebuie să fie susținute de toți factorii ce ar putea fi implicați sau afectați de actele de corupție.

1. Reducerea posibilităților de corupție

O modalitate de a reduce corupția este de a reduce beneficiile și costurile, care sunt sub controlul funcționarilor de la toate nivelurile ierarhiei administrative. Normele de transparență și introducerea concurenței în cadrul administrației, de asemenea, alte moduri de reducere a posibilităților de a se comite acte de corupție.

Reformarea rolului statului în economie

În general, orice reformă ce va deschide economia concurenței va reduce tentația de corupție. Reducerea rolului funcționarului public nu înseamnă eliminarea diferitelor scheme generale și programe de cheltuieli publice, care sunt pe deplin justificate.

Asigurarea unor reguli mai transparente

Se pot restricționa oportunitățile de a comite fapte de corupție prin asigurarea transparenței și simplificarea documentelor privind impozitele, cheltuielile guvernamentale și schemele de organizare a diferitelor instituții. Transparența și publicarea documentelor poate contribui la limitarea atractivităților de corupție.



UNIUNEA EUROPEANĂ
Fondul Social European



GUVERNUL ROMÂNIEI
Ministerul Dezvoltării Regionale
și Administrației Publice



INOVAȚIE ÎN ADMINISTRAȚIE



Instrumente Structurale
2007-2013

Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional "Dezvoltarea Capacității Administrative", în perioada 2007-2013

2. Creșterea credibilității instituțiilor responsabile de aplicarea legii

Durabilitatea dezvoltării, este strâns legată de punerea în aplicare a unor mecanisme ce fac ca statul și agenții săi să fie responsabili. Pentru a fi durabile și credibile, aceste mecanisme trebuie să fie ancorate în inima instituțiilor. Astfel, existența unui sistem judiciar puternic și independent și separarea puterilor reprezintă cele mai mari două garanțiile instituționale.

Independența și eficiența justiției

Un sistem juridic viabil, în care se aplică legea fără favoritisme sau control arbitrar este o condiție de eradicare a fenomenului de corupție.

Pentru a se angaja în mod serios pe calea reformei, o țară trebuie să aibă organisme de inspecție și urmărirea penală eficiente și un sistem judiciar care nu este corupt. Prima etapă a reformei este de a îmbunătăți salariile și condițiile de muncă ale judecătorilor și personalului pe care se bazează, însă aceste modificări trebuie să fie însoțită de un control mai bun al rezultatelor, de agenții interne și externe sistemului. Instruirea suplimentară poate fi necesară, deoarece o îmbunătățire a profesionalismului judecătorilor ar trebui să reducă incidența corupției.

Dar toate aceste reforme vor avea un impact redus în cazul în care independența justiției împotriva puterilor executive și legislative nu este garantată.

Separarea puterilor în stat

Deși sistemul judiciar are mijloacele de a pune în aplicare legea, este necesar ca mecanismele constituționale clasice să funcționeze pentru a preveni o modificare permanentă a legilor cu separarea orizontală și verticală a puterilor.

Este posibil să se separe competențele orizontal între sistemul judiciar, legislativ și executiv și pe verticală între guvernul central și autoritățile locale, acest lucru ar trebui să reducă corupția.

Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional "Dezvoltarea Capacității Administrative", în perioada 2007-2013

3. Reforma serviciului public

Serviciul public este responsabil pentru elaborarea politicilor, furnizarea de servicii sau administrarea contractelor, un personal competent și motivat este coloana vertebrală a unui serviciu public eficient. Recrutarea și promovarea pe bază de merit și dezvoltarea unui sistem de monitorizare și sancțiuni sunt de asemenea importante. Acest lucru permite, limitarea corupției și atragerea și reținerea persoanelor calificate.

Recrutarea și promovarea bazate pe merit

Adoptarea în serviciul public a unui sistem meritocratic poate atrage personalul cu un nivel înalt de pregătire; sporește prestigiul funcțiilor și contribuie în mare măsură la motivarea funcționarilor. Acest sistem nu a fost încă adoptat de majoritatea țărilor în curs de dezvoltare în care statul a devenit în schimb o sursă inepuizabilă de locuri de muncă și în care recrutarea nu depinde de merit, ci de relațiile personale.

Existența unui sistem de recrutare și promovare pe merit oferă funcției prestigiu și crește atractivitatea ocupării forței de muncă în acest sector.

Remunerarea adecvată

Dacă salariile rămân cu mult sub cele din sectorul privat, prestigiu nu este suficient pentru a reduce decalajul.

S-a constatat o corelație negativă între salarii și delapidare, ceea ce explică de ce oamenii continuă să lucreze în sectorul public, în timp ce sectorul privat oferă salarii mult mai mari pentru locuri de muncă echivalente.



UNIUNEA EUROPEANĂ
Fondul Social European



GUVERNUL ROMÂNIEI
Ministerul Dezvoltării Regionale
și Administrației Publice



INOVAȚIE ÎN ADMINISTRAȚIE



Instrumente Structurale
2007-2013

Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional "Dezvoltarea Capacității Administrative", în perioada 2007-2013

Consolidarea mecanismelor de supraveghere și sancțiune

Un sistem de monitorizare credibil și capabil să detecteze oficiali corupți și să îi forțeze să părăsească serviciul public reprezintă dovada eficienței măsurilor întreprinse. În cazul în care locurile de muncă guvernamentale sunt bine plătite, un oficial corupt va avea mult de pierdut dacă se descoperă și este forțat să caute un loc de muncă mai prost plătit în sectorul privat .

4. Apropierea cetățenilor de stat

Pentru a revitaliza instituțiile publice, trebuie să facem auzită vocea cetățenilor, organizațiilor din sectorul privat și a altor grupuri din societatea civilă.

ONG-urile pot fi un mod eficient de putere împotriva utilizării arbitrare a puterii de stat, cu condiția să dispună de mijloacele de a se organiza și de a fi informat cu privire la progresele înregistrate de viața publică. Astfel, bugetul, datele privind colectarea veniturilor, diferitele reglementărilor și dezbaterile legislative ar trebui să fie făcute publice. Secretele sau fonduri extrabugetare puse la dispoziția șefilor de executive, fără a fi supuse unui control doar încurajează corupția.



UNIUNEA EUROPEANĂ
Fondul Social European



GUVERNUL ROMÂNIEI
Ministerul Dezvoltării Regionale
și Administrației Publice



INOVAȚIE ÎN ADMINISTRAȚIE



Instrumente Structurale
2007-2013

Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional "Dezvoltarea Capacității Administrative", în perioada 2007-2013

Capitolul III: Studiu de caz privind percepția publicului în legătură cu respectarea principiilor etice în cadrul sistemului de cercetare-dezvoltare și inovare

Cercetarea raspunde nevoii de adaptare a societății, sistemul cercetării constituind ramura perceptivă a mecanismului de adaptare. Adaptarea implică schimbarea societății. Unele schimbări pot fi descrise economic, sau chiar în termeni de dezvoltare industrială: dispar industrii (de exemplu, transportul cu diligențe), apar industrii (de exemplu industria electronică) iar altele se restructurează. Acest proces pare pe termen scurt mai mult sau mai puțin agreabil pentru diverși membri ai societății, așa încât unii se opun și îl întârzie cu mai mult sau mai puțin succes.

Etica în cercetare este o parte importantă a vieții profesionale a fiecărui cercetător și influențează societatea în mai multe moduri. Cu toate acestea, percepția privind etica, principiile sale și importanța sa poate varia în mod semnificativ între indivizi, discipline și țări.

Percepțiile diferite și lipsa de informare au condus la dezbateri controversate despre beneficiile științei, inovării și a noilor tehnologii, precum și responsabilitatea socială a cercetătorilor.

Dincolo de nevoile specifice identificate în fiecare dintre domeniile cercetării științifice, a apărut o nevoie semnificativa pentru o abordare mai deschisă către cetățean, acesta din urmă fiind principalul beneficiar al „rezultatelor” cercetării.

Cu toate acestea, inegalitățile sociale nu au fost niciodată, probabil, mai mari decât în prezent, în ciuda accesului la cunoaștere din ce în ce mai extins. Mai rău, unele descoperiri au generat constrângeri suplimentare prin creșterea inegalităților, dar mai ales a riscurilor suportate în mod natural de către cetățeni, la nivel individual, comunitate sau mediul înconjurător.

Într-o eră a științei digitale, în cazul în care tehnologii de comunicare de informații (TIC) sunt obiectul și instrumentul de cercetare, comunicare și colaborare, aspectele etice câștigă tot mai mult în importanță.



UNIUNEA EUROPEANĂ
Fondul Social European



GUVERNUL ROMÂNIEI
Ministerul Dezvoltării Regionale
și Administrației Publice



INOVAȚIE ÎN ADMINISTRAȚIE



Instrumente Structurale
2007-2013

Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional "Dezvoltarea Capacității Administrative", în perioada 2007-2013

Pentru a evidenția mai bine fenomenul, am stabilit că eșantionul considerat reprezentativ pentru studiul nostru este de 50 de persoane, subiecții au fost identificați prin întrebări închise vizând variabilele precum: genul, vârsta, nivelul de cunoștințe cu privire la subiectul principal, etc. iar interviurile au fost realizate prin intermediul unui chestionar administrat față în față,

Chestionarul (prezentat în anexa 1) este format din întrebări deschise și închise în funcție de subiect, scopul cercetării este de a identifica percepțiile rezidenților din București privind respectarea/existența principiilor etice în cercetarea științifică, iar obiectivele cercetării vizează identificarea modului în care cetățenii interacționează cu un domeniu atât de vast cum este cercetarea.

Deși trăim în era tehnologiei în care informația parcă "zboară", diseminarea și verificarea modelelor științifice, care implica deseori un mare volum de argumentare, pot implica segmente destul de largi ale societății în dispute uneori violente (în trecut, chiar violente fizice). Uneori organizații și societăți puternice au un interes major să mențină o concepție asupra unei chestiuni, iar altele să se afirme una cumva incompatibilă și atunci se pot produce fenomene conflictuale de anvergură.

Un exemplu recent este disputa privind efectele morbide ale fumatului între lumea medicală și industria de tutun, industrie cu numeroși "oameni de știință" în subordine. Această dispută a antrenat masele de dependenți de nicotină, sistemul juridic și legislativ vreme de jumătate de secol și a dus până la urmă la procese cu milioane de petenți, sute de miliarde de dolari în daune, legi juridice și sisteme sociale noi pentru aplicarea lor

Rezultatul răspunsurilor la întrebările aplicate pe un eșantion de 50 de persoane, vor fi detaliate în paginile ce urmează.



UNITATEA EXECUTIVĂ PENTRU
FINANȚAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
SUPERIOR, A CERCETĂRII,
DEZVOLTĂRII ȘI INOVĂRII



AID ROMANIA
ASOCIAȚIA PENTRU
IMPLEMENTAREA DEMOCRAȚIEI

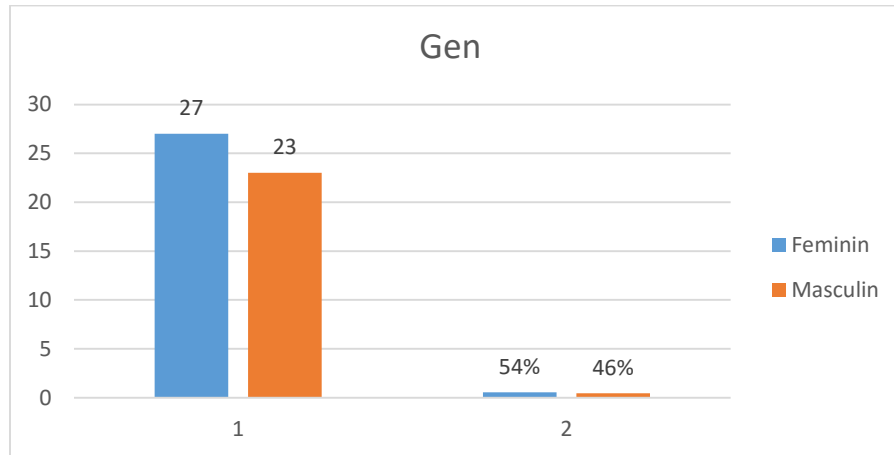


Efficientizarea monitorizării electronice
a datelor din sistemul CDI

Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional "Dezvoltarea Capacității Administrative", în perioada 2007-2013

Date personale:

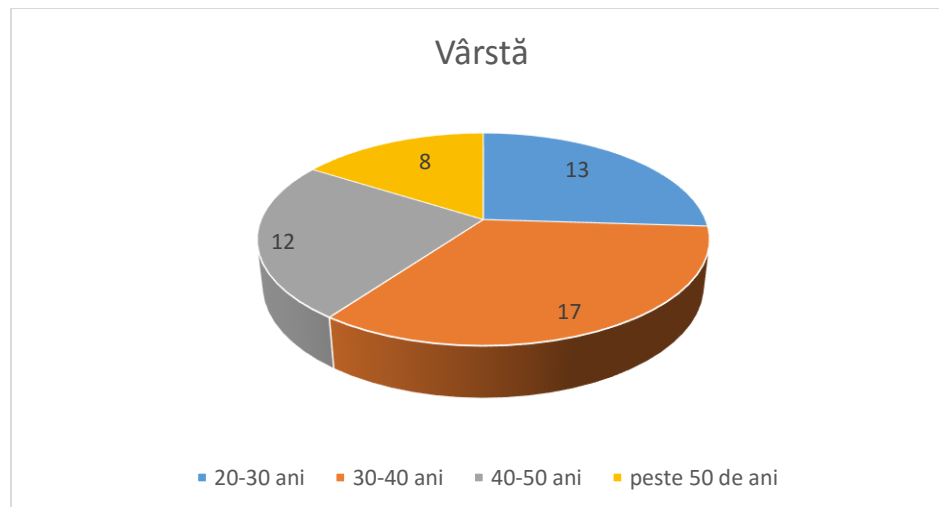
În ceea ce privește **genul** respondenților, 46% din respondenți au fost de gen masculin și 54% sunt de gen feminin.



Grupa de vârstă:

În ceea ce privește categoria de vârstă se repartizează, după cum urmează:

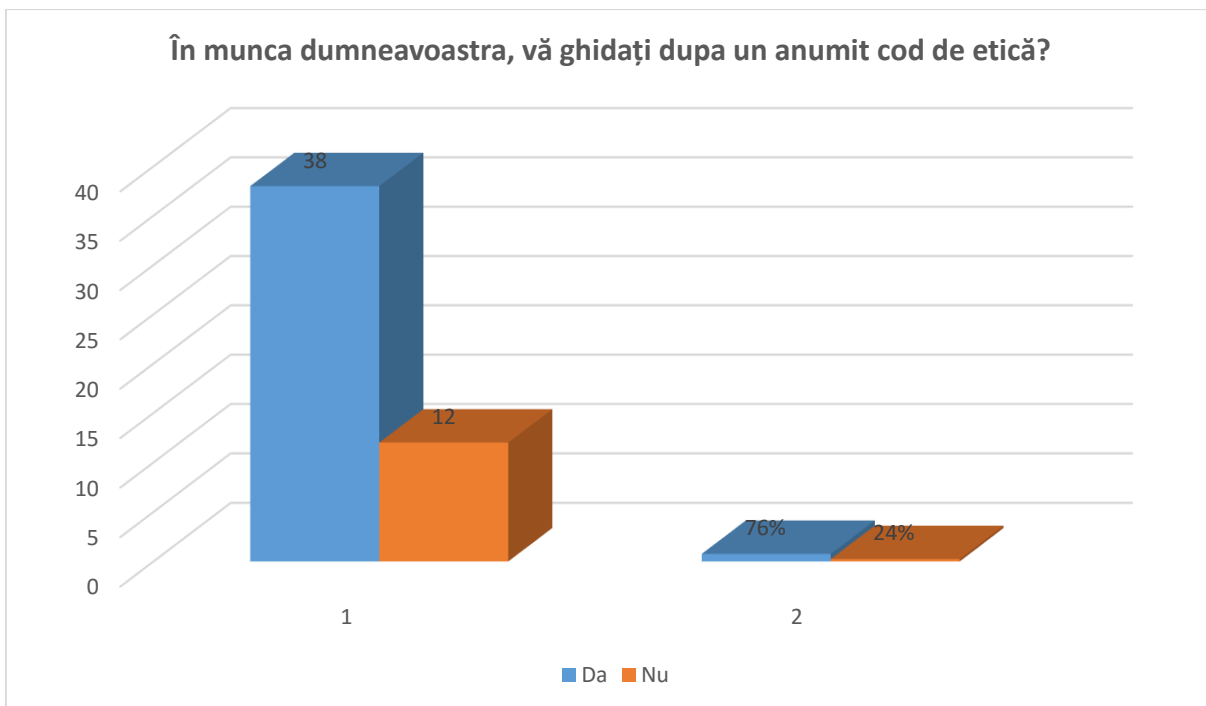
20-30 ani	13	26%
30-40 ani	17	34%
40-50 ani	12	24%
peste 50 de ani	8	16%



Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional "Dezvoltarea Capacității Administrative", în perioada 2007-2013

1. În munca dumneavoastră, vă ghidați după un anumit cod de etică?

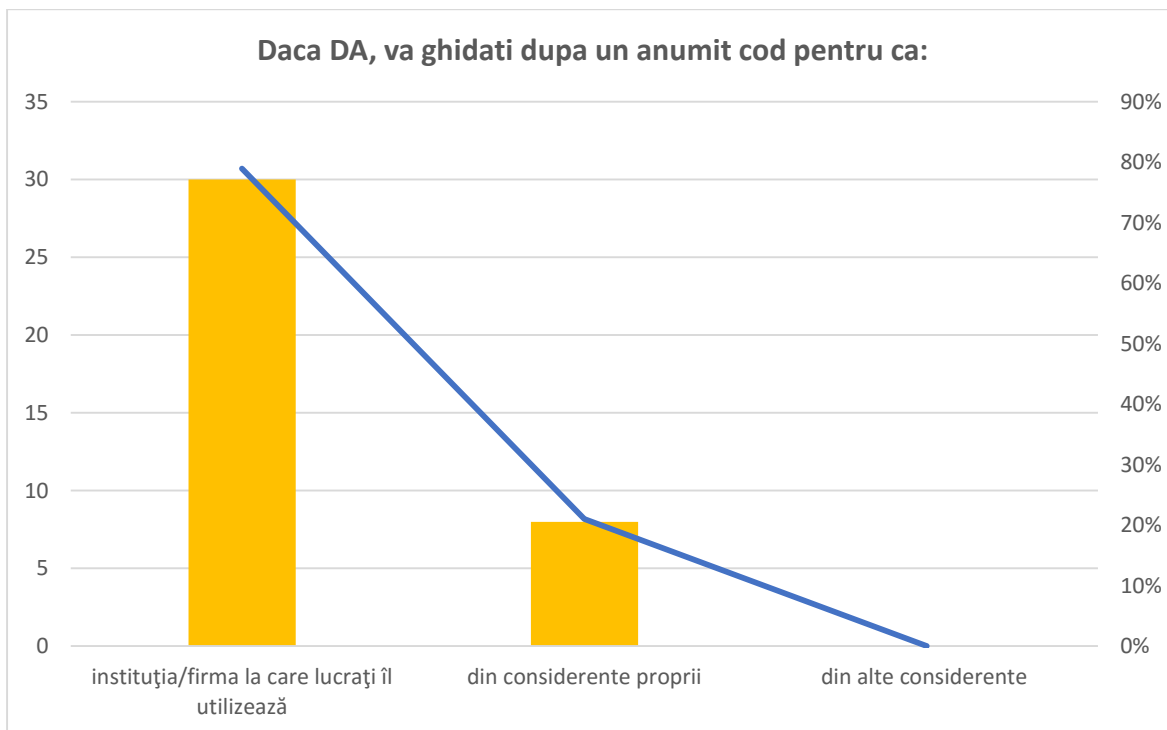
La întrebarea dacă în munca desfășurată se ghidează după un anumit cod de etică, respondenții au afirmat în proporție de 76% că da și doar 24% au afirmat că nu, ceea ce este benefic pentru întreaga societate, deoarece promovarea principiilor etice în exercitarea activităților profesionale, poate conduce la dezvoltarea profesiei respective dar și la deprinderea unor obiceiuri etice ce se vor aplica indiferent de activitatea desfășurată în viitor.



Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional "Dezvoltarea Capacității Administrative", în perioada 2007-2013

Chiar dacă din fericire 76% din respondenți în activitatea desfășurată se ghidează după un cod de etică, din nefericire 79% din aceștia se supun acestui cod doar pentru că instituția /organizația/firma pentru care lucrează îl utilizează și doar 21% se supun regulilor etice din considerente proprii.

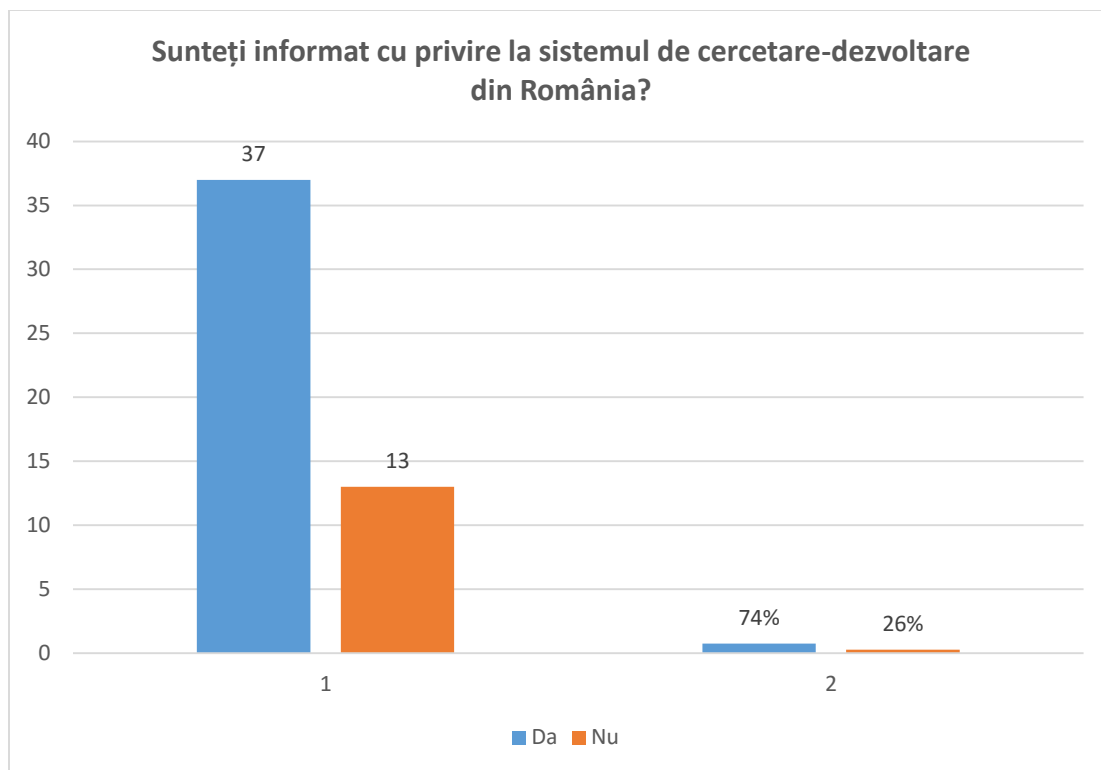
Acest rezultat indică faptul că, din păcate cei chestionați se supun normelor etice în special pentru că ele există în scris în cadrul instituției/organizației, beneficiul existenței codurilor etice în forma lor scrisă în cadrul instituțiilor/organizația este acela de a crea o practică, ce se la un moment dat poate fi însușită și transmisă mai departe fără a fi necesară forma scrisă sau „constrângere” aplicării.



Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional "Dezvoltarea Capacității Administrative", în perioada 2007-2013

2. Sunteți informat cu privire la sistemul de cercetare-dezvoltare din România?

La întrebarea dacă sunt informați cu privire la sistemul de cercetare, 74 % au răspuns că da și doar 26% dintre aceștia au răspuns negativ, în urma acestui rezultat putem remarca faptul că nivelul de informare cu privire la cunoștințele despre cercetare este destul de ridicat.

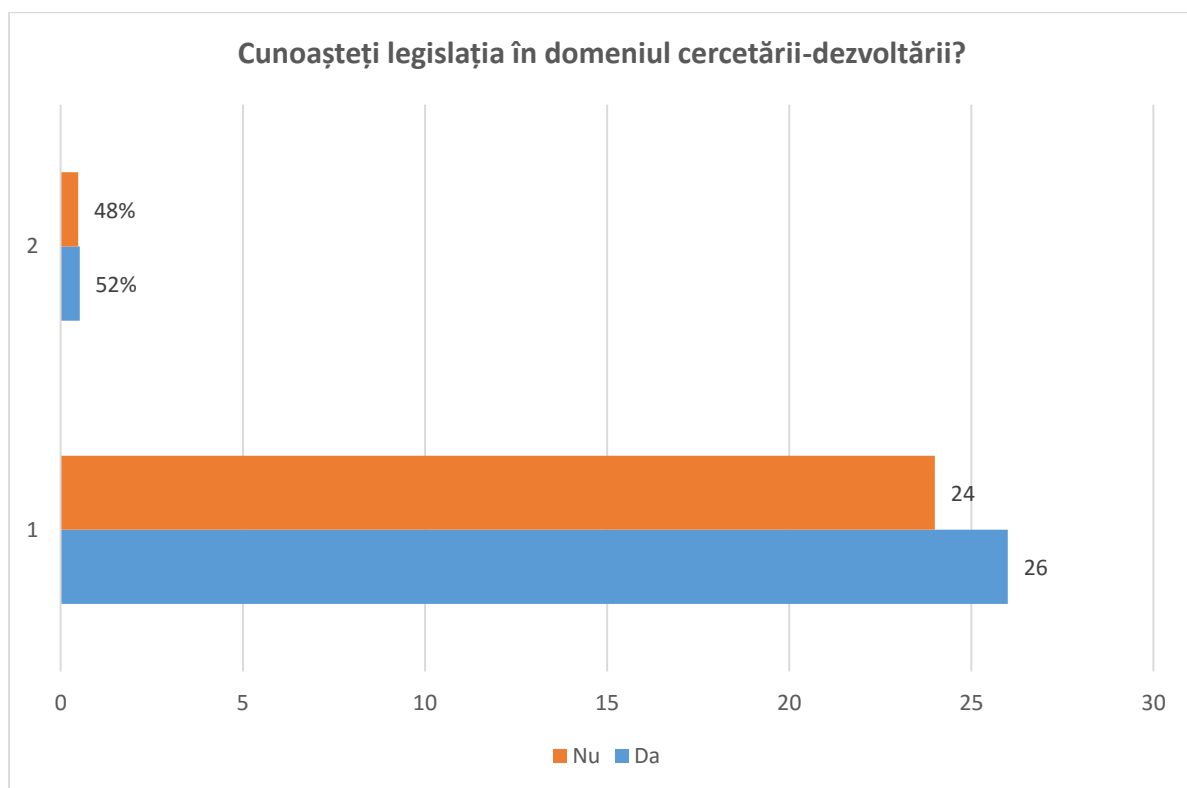


Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional "Dezvoltarea Capacității Administrative", în perioada 2007-2013

3. Cunoașteți legislația în domeniul cercetării-dezvoltării?

În ceea ce privește cunoștințele în materie de legislație din domeniul cercetării-dezvoltării, doar 52% din respondenți au răspuns că sunt informați în ceea ce privește legislația CDI, iar 42% nu au cunoștințe cu privire la legislația din acest domeniu de activitate.

Rezultatele evidențiază faptul că deși cetățeni (74% sunt informați cu privire la sistemul de cercetare dezvoltare) sunt destul de slab informați cu privire la existența unei legislații specifice acestui domeniu.

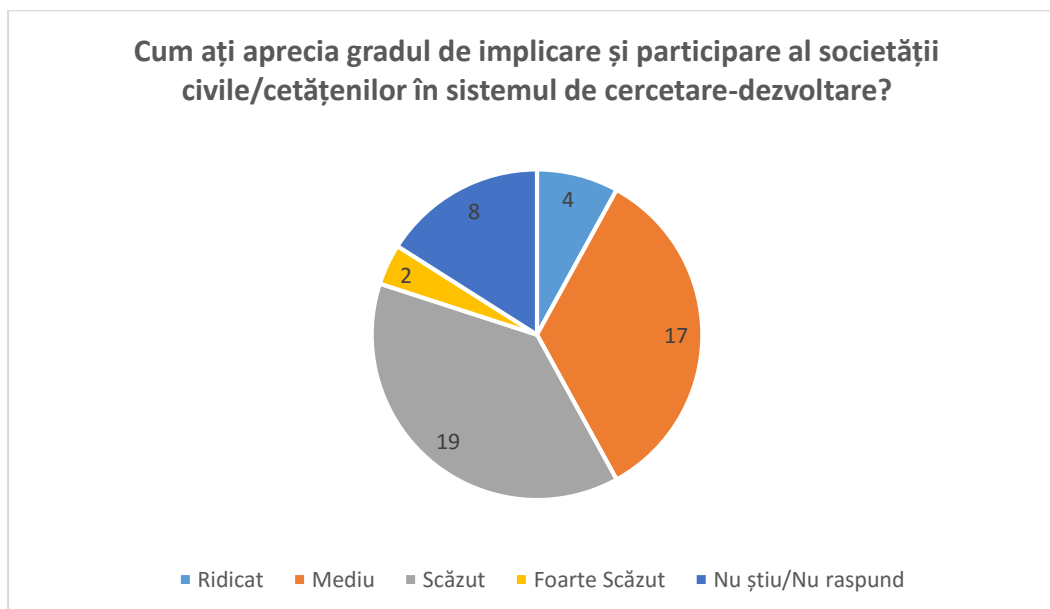


Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional "Dezvoltarea Capacității Administrative", în perioada 2007-2013

4. Cum ați aprecia gradul de implicare și participare al societății civile/cetățenilor în sistemul de cercetare-dezvoltare?

La întrebarea cum ar aprecia gradul de implicare și participare al societății civile/cetățenilor în sistemul de cercetare-dezvoltare doar 8% din cei chestionați au răspuns ca "Ridicat", 34% au răspuns ca nivelul de implicare este „Mediu”, 38% din respondenți consideră că nivelul de implicare este „Scăzut”, 4% consideră că nivelul de implicare este „Foarte Scăzut”, iar 16% au afirmat că nu știu/nu răspund.

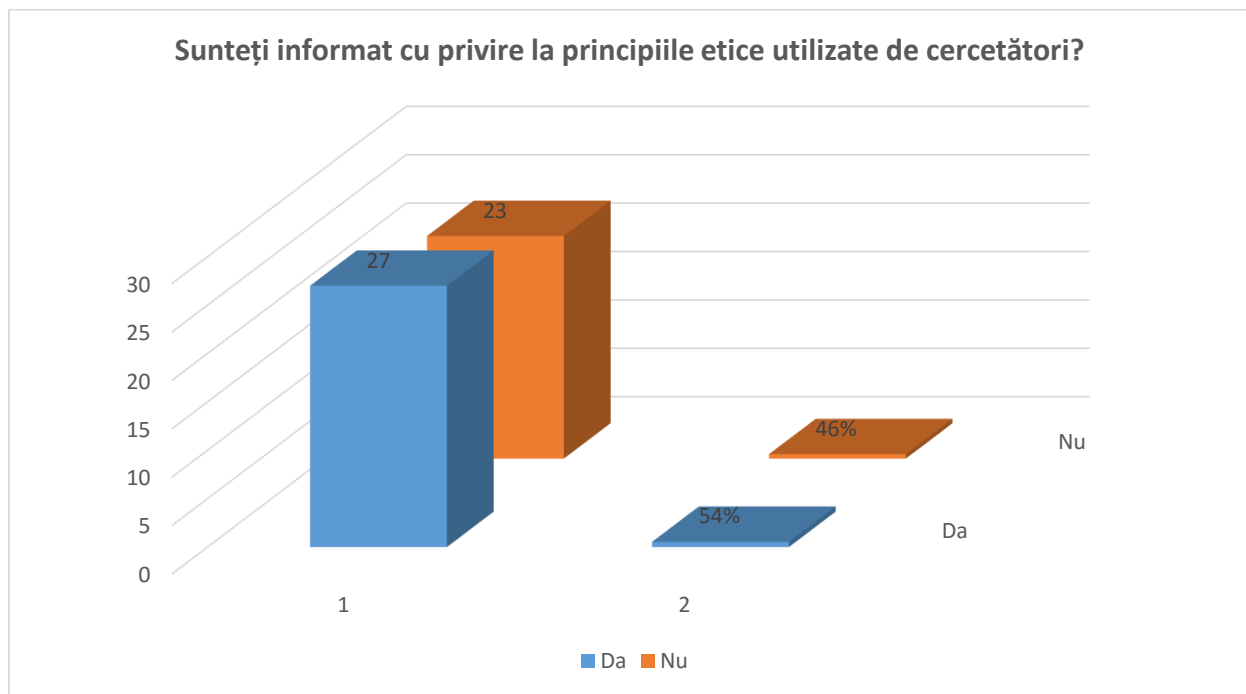
Ridicat	4	8%
Mediu	17	34%
Scăzut	19	38%
Foarte Scăzut	2	4%
Nu știu/Nu raspund	8	16%



Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional "Dezvoltarea Capacității Administrative", în perioada 2007-2013

5. Sunteți informat cu privire la principiile etice utilizate de cercetători?

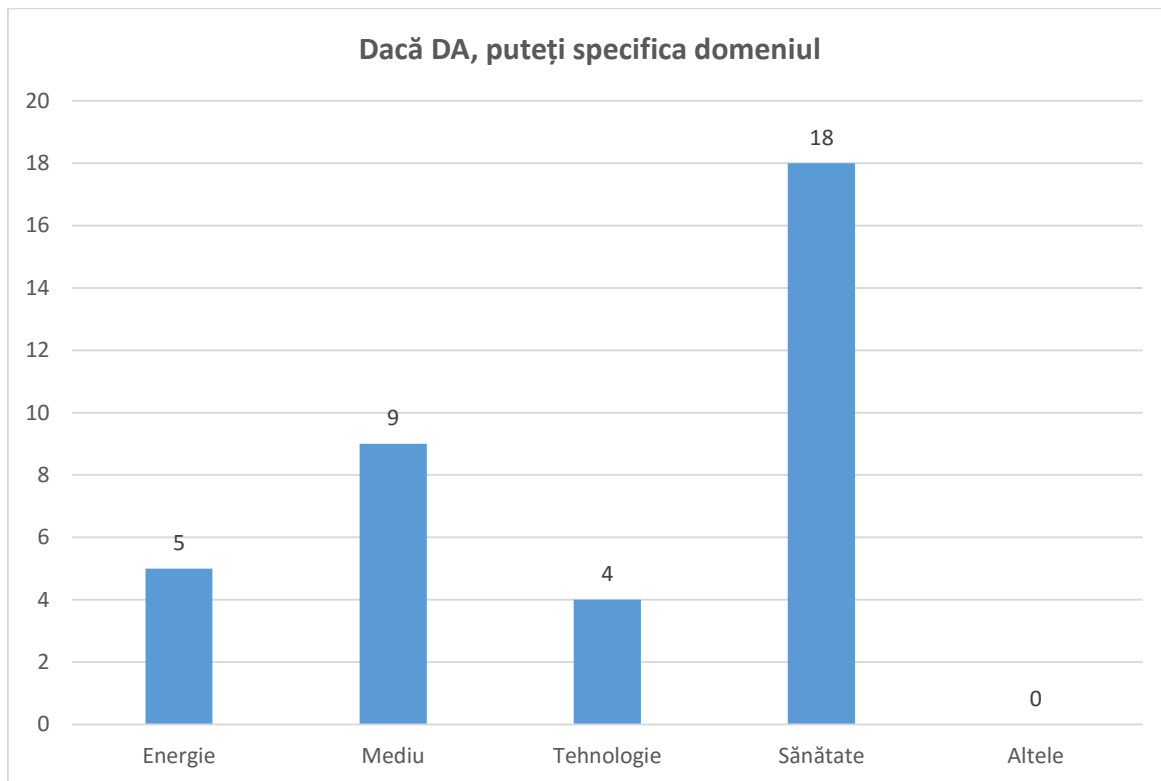
La întrebarea dacă sunt informați cu privire la principiile etice 54% au răspuns ca da, iar 46% au răspuns că nu, un procent asemănător cu cel de la întrebarea cu privire la cunoașterea legislației, ceea ce ne face să corelăm cele două răspunsuri și să afirmăm că necunoașterea legislației conduce la o slabă informare și în ceea ce privește principiile etice în domeniul cercetării.



Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional "Dezvoltarea Capacității Administrative", în perioada 2007-2013

Cei care au afirmat că sunt informați cu privire la principiile etice în cercetare, au fost rugați să specifice domeniul a ale căror principii etice le sunt familiare, iar răspunsurile acestora sunt prezentate mai jos, trebuie specificat faptul că au existat respondenți care au ales mai multe variante de răspuns:

Energie	5
Mediu	9
Tehnologie	4
Sănătate	18
Altele	sistemul CDI

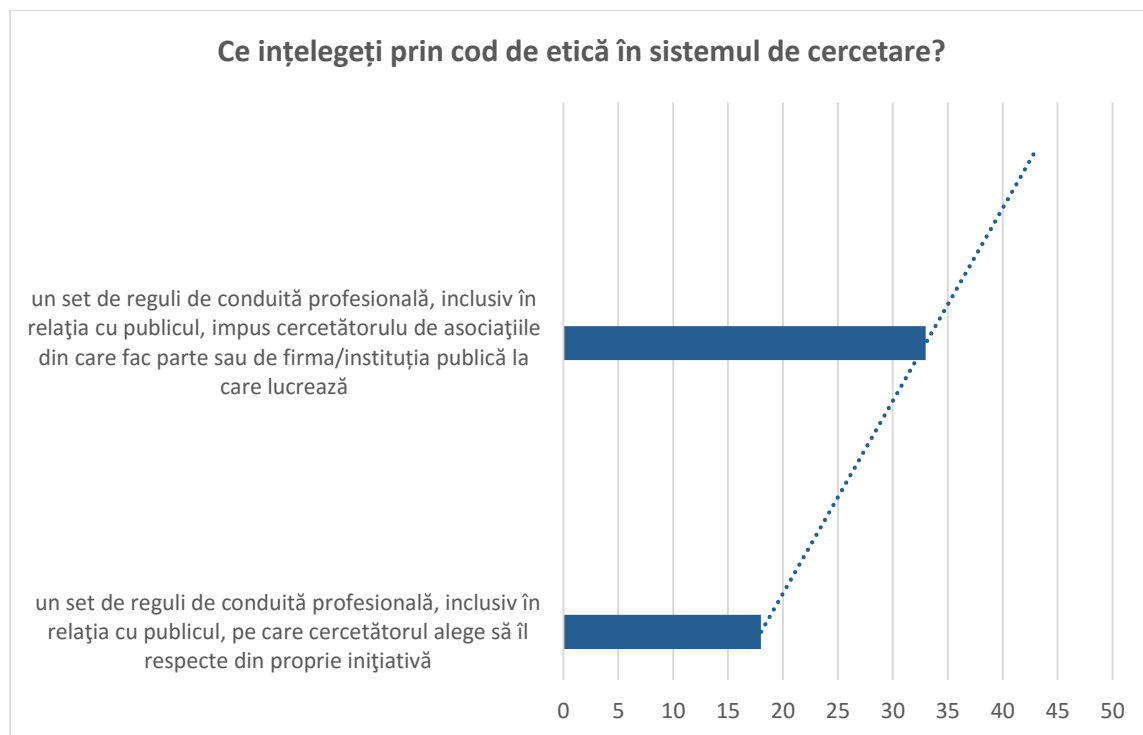


Trebuie subliniat faptul respondentul este mai familiarizat cu principiile etice în domeniul care este cel mai apropiat de „viața de zi cu zi” și anume sănătatea

Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional "Dezvoltarea Capacității Administrative", în perioada 2007-2013

6. Ce înțelegeți prin cod de etică în sistemul de cercetare ?

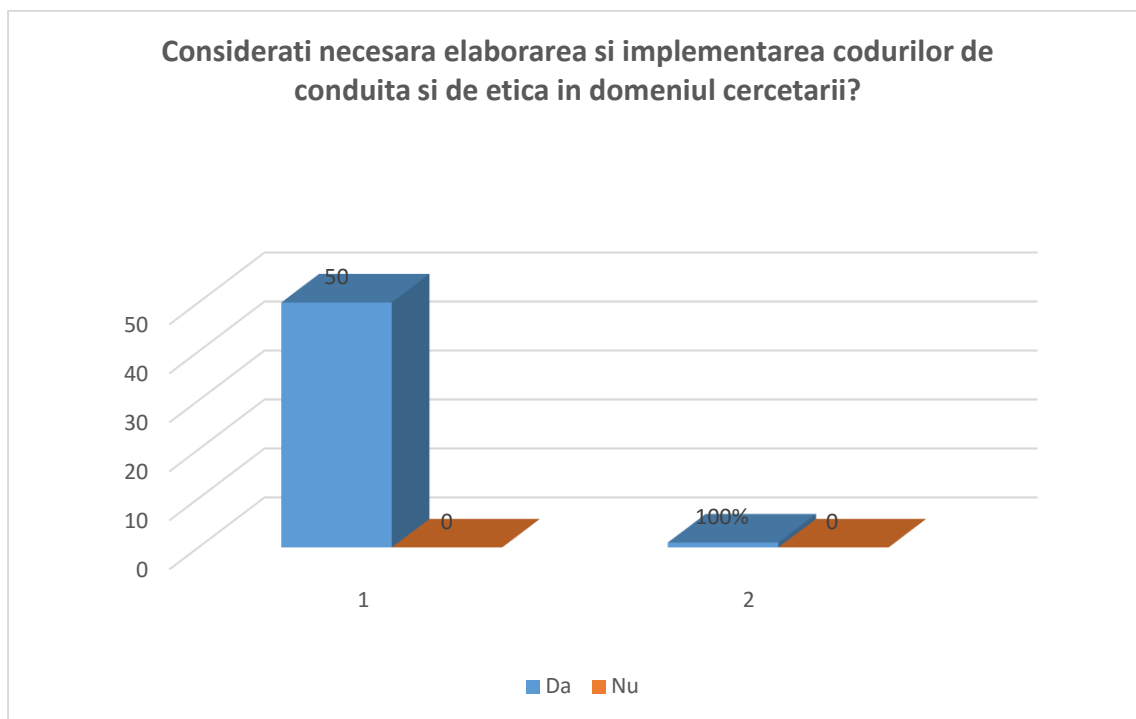
La rugămintea de a opta pentru una din cele 2 posibile definiții acordate eticii în cercetare, au existat 18 răspunsuri favorabile afirmației conform căreia etica în cercetare este „*un set de reguli de conduită profesională, inclusiv în relația cu publicul, pe care cercetătorul alege să îl respecte din proprie inițiativă*”, alte 33 de răspunsuri au fost favorabile conform căreia etica în cercetare este „*un set de reguli de conduită profesională, inclusiv în relația cu publicul, impus cercetătorului de asociațiile din care fac parte sau de firma/instituția publică la care lucrează*” și 3 dintre respondenți au afirmat că nu știu care din cele două posibile opțiuni” poate” fi corectă.



Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional "Dezvoltarea Capacității Administrative", în perioada 2007-2013

7. Considerați necesară elaborarea și implementarea codurilor de conduită și de etică în domeniul cercetării?

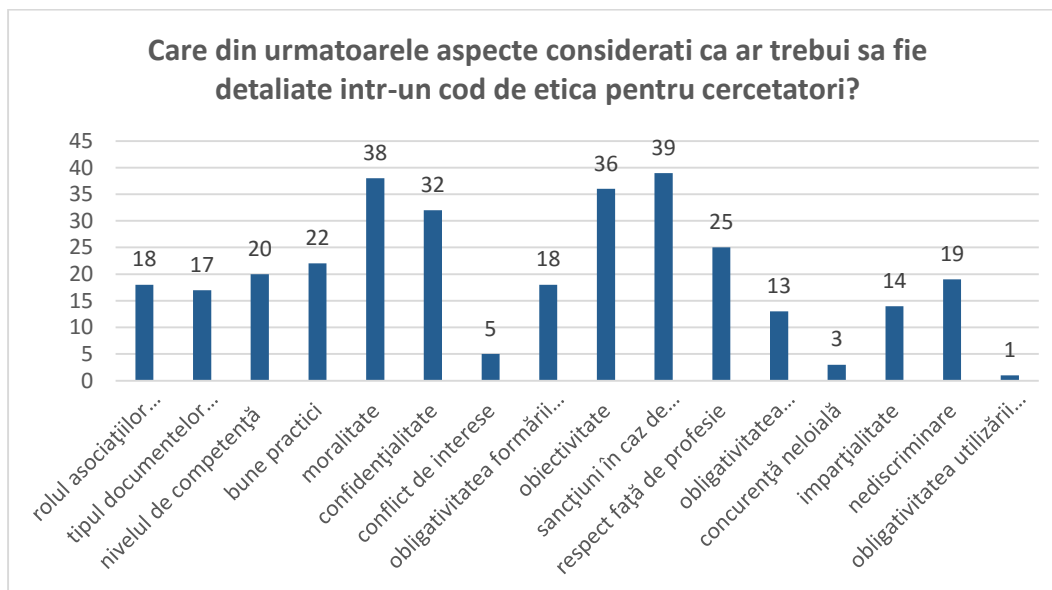
Toți respondenții acestui chestionar, chiar și cei care nu au știu să precizeze ce înțeleg prin etica în ceretare, au afirmat că este necesară elaborarea și implementarea codurilor de conduită și de etică în domeniul cercetării.



Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional "Dezvoltarea Capacității Administrative", în perioada 2007-2013

8. Care din următoarele aspecte considerați că ar trebui să fie detaliate într-un cod de etică pentru cercetători?

Dintre aspectele enumerate pentru a fi introduse într-un cod etic pentru cercetători, respondenții au avut următoarele opțiuni: 39 sancțiuni în caz de malpraxis, 38 moralitate, 36 obiectivitate, 32 confidențialitate, 25 respect față de profesie, 22 bune practici, 20 nivelul de competență, 19 nediscriminare, 18 rolul asociațiilor profesionale și obligativitatea formării continue, 17 tipul documentelor doveditoare pentru a valida competențele necesare cercetătorului, 14 imparțialitate, 13 obligativitatea specializării în cel puțin un domeniu, 5 conflict de interese, 3 concurență neloială, 1 obligativitatea utilizării semnelor diacritice.

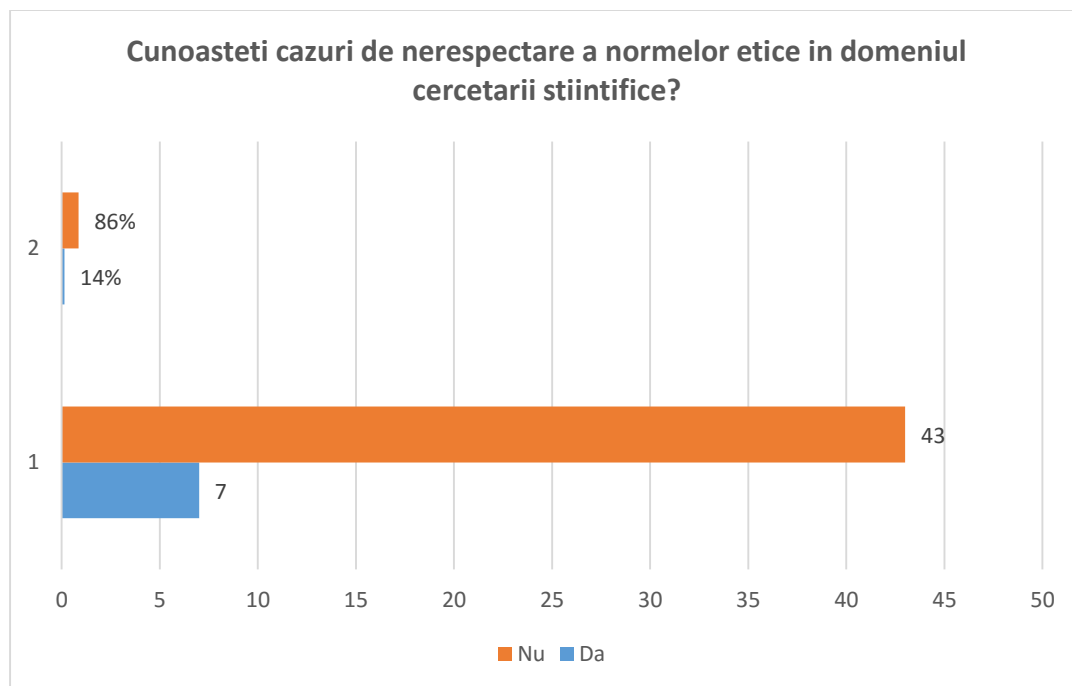


Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional "Dezvoltarea Capacității Administrative", în perioada 2007-2013

9. Cunoașteți cazuri de nerespectare a normelor etice în domeniul cercetării științifice?

Deși deseori, omul modern percepe și nu poate nega existența unei lumi a cunoașterii luând contact cu astfel de "produse" zilnic, iar mass-prezintă în special cazurile de încălcare a normelor etice în sistemul de cercetare, 86% din cetățeni chestionați au răspuns că nu cunosc cazuri de încălcări ale principiilor etice în cercetare, iar cei 14% care au cunoștință de astfel de "practici" au răspuns după cum urmează:

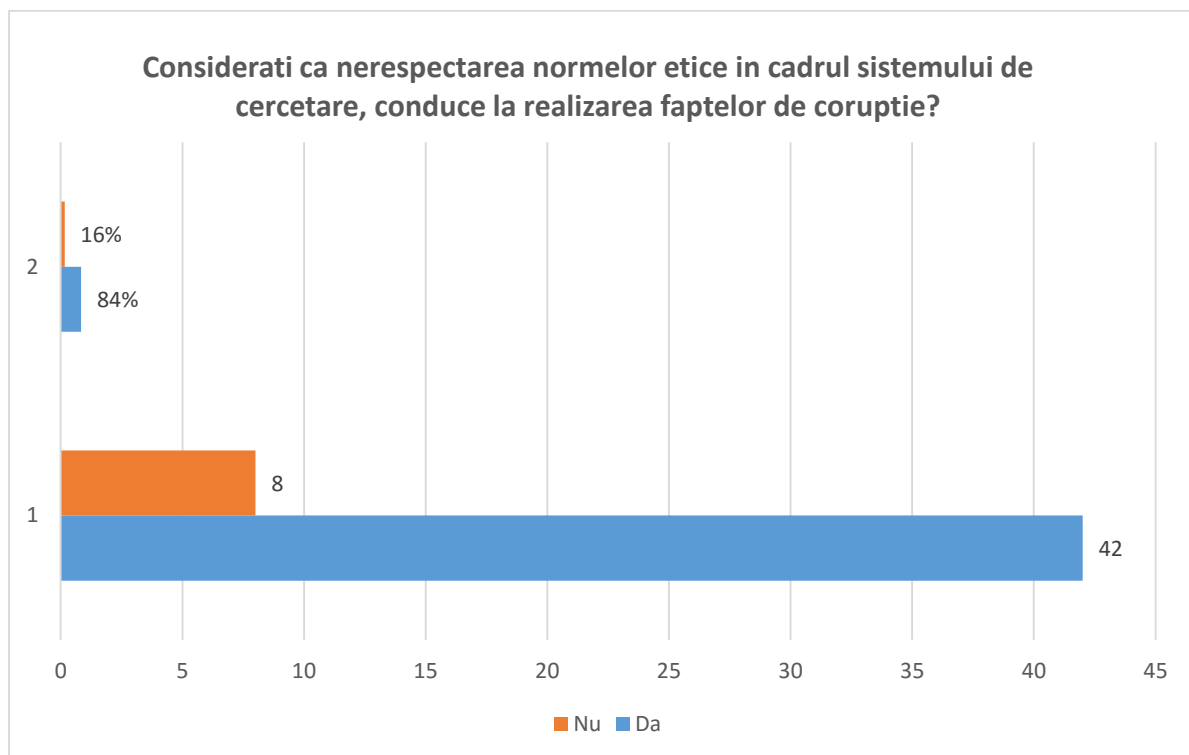
- Experimente cu animale
- Clonarea
- Experimente cu subiecți umani



Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional "Dezvoltarea Capacității Administrative", în perioada 2007-2013

10. Considerați că nerespectarea normelor etice în cadrul sistemului de cercetare, conduce la realizarea faptelor de corupție?

La întrebarea dacă consideră că nerespectarea normelor etice în sistemul CDI conduce la înfăptuirea de acte de corupție 84% din respondenți au răspuns că da încălcarea normelor etice poate fi unul din factori ce generează faptele de corupție și doar 16% consideră ca faptele de corupție nu pot fi determinate de nerespectarea normelor etice.



Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional "Dezvoltarea Capacității Administrative", în perioada 2007-2013

Concluzii

Cunoașterea este creată, împărtășită și utilizată pentru bunăstarea și prosperitatea membrilor societății, pentru cunoașterea despre fundamentele, structurile, dinamica și conflictele sale. Aplicarea acestor cunoștințe determină atât nevoia de restructurare cât și o multiplicare a opțiunilor privind posibilele decizii și contexte de acțiune.

Atât instituțiile, cât și organizațiile se schimbă în timp. Cu atât mai mult, în România post decembristă, schimbările din mediul politic și economic au forțat, atât instituțiile, cât și organizațiile, la abandonarea unor tradiții și deprinderea regulilor unor jocuri noi, în care competiția era deja una exacerbată. Pentru a prospecta oportunitățile de acțiune, au fost dezvoltate abilitățile de cunoaștere dar, sigur, fără a exista timpul și resursele necesare pentru ca acestea să răpundă unui nivel minim al nevoii de cunoaștere.⁵⁰

Deși cheltuielile cu promovarea generală a cunoașterii au deținut o pondere din ce în ce mai ridicată din totalul cheltuielilor din activitatea de cercetare-dezvoltare la nivelul Românie, acestea nu se reflectă în creșterea gradului de cunoaștere în ceea ce privește CDI.

După 1989, odată cu schimbările politice, economice și sociale a avut loc un proces de resetare a instituțiilor și direcțiilor lor de acțiune o trecere bruscă de la un sistem excesiv centralizat la unul excesiv liberalizat.

În prima decadă, insuficiența deprindere a mecanismelor de bună guvernare a sistemului la toate nivelele acestuia, lipsa unei culturi a evaluării și competiției corecte, lipsa formală a unei strategii CDI, a resurselor și/sau determinării politice, au condus nu la rezultatele așteptate ale unui proces de reformă ci la abordări de reșapare a sistemului CDI, proces generator de convulsii și turbulențe, întreaga gamă de tulburări caracteristice anomiei manifestându-se plener în majoritatea laturilor sau dimensiunilor sistemului.

⁵⁰ <http://www.unibuc.ro/studies/Doctorate2011Noiembrie/Andrei%20Ionel%20-%20Politica%20stiintei.%20Abordari%20si%20rezultate%20in%20Romania%20dupa%201990/Ionel%20ANDREI%20TEZA.pdf>

Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional "Dezvoltarea Capacității Administrative", în perioada 2007-2013

Pentru ce-a de-a doua decadă, caracteristica a fost dată de procesul de aderare la Uniunea Europeană și implicit de integrare în Spațiul European al Cercetării care a oferit o șansă dar nu o garanție de creștere a competitivității sistemului. Voința externă, substituit pentru slaba voință și autoguvernare la toate nivelele, amplifică consecințele și condiționalitățile externe pe care lumea concurențială le presupune natural.

Din analiză reiese faptul că în ciuda forței sale de muncă de înaltă calificare⁵¹, România se confruntă cu un eșec în diseminarea de cunoaștere, datorată parțial lipsei de viziune care afectează sistemul de cercetare (mai ales cel aflat în proprietatea statului) se reflectă în poziția României ca fiind una dintre puținele țări producătoare de mai multă inovare bazată pe cercetare decât este capabilă să difuzeze.

Puncte tari și slabe ale procesului de raportare a performanțelor în domeniul inovării și transferului tehnologic:⁵²

Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> • Programele naționale încurajează valorificarea rezultatelor de cercetare în economie. • Pachetele de informații ale programelor naționale de finanțare CDI sprijină proiectele cu aplicabilitate economică. • Sistemul actual de raportare este destul de transparent. 	<ul style="list-style-type: none"> • Gradul de aplicabilitate în economie (potențialul de valorificare) a rezultatelor de cercetare, dezvoltare, inovare (CDI) a fost relativ scăzut. • Gradul de valorificare a rezultatelor CDI în economie este mai degrabă scăzut. • Prin evaluarea rapoartelor privind implementarea proiectelor nu se urmărește întotdeauna eficiența și

⁵¹ Pe baza rezultatelor din Global Competitiveness Report 2001/2002, România este lider între țările candidate în ceea ce privește disponibilitatea cercetătorilor și a inginerilor;

⁵² [http://www.romaniainoveaza.ro/media/Resurse/24120%20-%20Activ.2%20-%20Raport%20evaluare%20situatia%20actuala%20sistem%20\(A.1.6\).pdf](http://www.romaniainoveaza.ro/media/Resurse/24120%20-%20Activ.2%20-%20Raport%20evaluare%20situatia%20actuala%20sistem%20(A.1.6).pdf)



UNIUNEA EUROPEANĂ
Fondul Social European



GUVERNUL ROMÂNIEI
Ministerul Dezvoltării Regionale
și Administrației Publice



INOVAȚIE ÎN ADMINISTRAȚIE



Instrumente Structurale
2007-2013

Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional "Dezvoltarea Capacității Administrative", în perioada 2007-2013

	<p>eficacitatea proiectelor, vis-a-vis de rezultatele așteptate.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Raportările conțin puține informații despre brevete de invenție, modele și desene industriale, copyright, mărci înregistrate, rețete etc
--	---



UNITATEA EXECUTIVĂ PENTRU
FINANȚAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
SUPERIOR, A CERCETĂRII,
DEZVOLTĂRII ȘI INOVĂRII



AID ROMANIA
ASOCIAȚIA PENTRU
IMPLEMENTAREA DEMOCRAȚIEI



Eficientizarea monitorizării electronice
a datelor din sistemul CDI



UNIUNEA EUROPEANĂ
Fondul Social European



GUVERNUL ROMÂNIEI
Ministerul Dezvoltării Regionale
și Administrației Publice



INOVAȚIE ÎN ADMINISTRAȚIE



Instrumente Structurale
2007-2013

Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional "Dezvoltarea Capacității Administrative", în perioada 2007-2013

Anexa 1- Chestionarul aplicat pentru măsurarea percepția publicului în legătură cu respectarea eticii în CDI

Date Personale

Sex:

- F
- M

Vârsta:

- 20-30 ani
- 30-40 ani
- 40-50 ani
- peste 50 de ani

1. În munca dumneavoastră, vă ghidați după un anumit cod de etică?

- Da
- Nu

Dacă da, vă ghidați după un anumit cod pentru că:

- instituția/firma la care lucrați îl utilizează
- din considerente proprii
- din alte considerente (vă rugăm să specificați)



UNITATEA EXECUTIVĂ PENTRU
FINANȚAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
SUPERIOR, A CERCETĂRII,
DEZVOLTĂRII ȘI INOVĂRII



AID ROMANIA
ASOCIAȚIA PENTRU
IMPLEMENTAREA DEMOCRAȚIEI



Efficientizarea monitorizării electronice
a datelor din sistemul CDI



UNIUNEA EUROPEANĂ
Fondul Social European



GUVERNUL ROMÂNIEI
Ministerul Dezvoltării Regionale
și Administrației Publice



INOVAȚIE ÎN ADMINISTRAȚIE



Instrumente Structurale
2007-2013

Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional "Dezvoltarea Capacității Administrative", în perioada 2007-2013

2. Sunteți informat cu privire la sistemul de cercetare-dezvoltare din România?

- Da
- Nu

3. Cunoașteți legislația în domeniul cercetării-dezvoltării?

- Da
- Nu

4. Cum ați aprecia gradul de implicare și participare al societății civile/cetățenilor în sistemul de cercetare-dezvoltare?

Vă rugăm să înscrieți „X” numai în dreptul variantei care este valabilă pentru dumneavoastră:

1.Ridicat	
2.Mediu	
3.Scăzut	
4.Foarte scăzut	
5.Nu știu/Nu cunosc	



UNIUNEA EUROPEANĂ
Fondul Social European



GUVERNUL ROMÂNIEI
Ministerul Dezvoltării Regionale
și Administrației Publice



INOVAȚIE ÎN ADMINISTRAȚIE



Instrumente Structurale
2007-2013

Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional "Dezvoltarea Capacității Administrative", în perioada 2007-2013

5. Sunteți informat cu privire la principiile etice utilizate de cercetători?

- Da
- Nu

Dacă da, puteți specifica domeniul

- Energie
- Mediu
- Tehnologie
- Sănătate
- Altele (vă rugăm specificați)



UNITATEA EXECUTIVĂ PENTRU
FINANȚAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
SUPERIOR, A CERCETĂRII,
DEZVOLTĂRII ȘI INOVĂRII



AID ROMANIA
ASOCIAȚIA PENTRU
IMPLEMENTAREA DEMOCRAȚIEI



Eficientizarea monitorizării electronice
a datelor din sistemul CDI



UNIUNEA EUROPEANĂ
Fondul Social European



GUVERNUL ROMÂNIEI
Ministerul Dezvoltării Regionale
și Administrației Publice



INOVAȚIE ÎN ADMINISTRAȚIE



Instrumente Structurale
2007-2013

Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional "Dezvoltarea Capacității Administrative", în perioada 2007-2013

6. Ce înțelegeți prin cod de etică în sistemul de cercetare ?

- un set de reguli de conduită profesională, inclusiv în relația cu publicul, pe care cercetătorul alege să îl respecte din proprie inițiativă
- un set de reguli de conduită profesională, inclusiv în relația cu publicul, impus cercetătorului de asociațiile din care fac parte sau de firma/instituția publică la care lucrează
- Altele (vă rugăm specificați)

7. Considerați necesară elaborarea și implementarea codurilor de conduită și de etică în domeniul cercetării?

- Da
- Nu

8. Care din următoarele aspecte considerați că ar trebui să fie detaliate într-un cod de etică pentru cercetători?

- rolul asociațiilor profesionale
- tipul documentelor doveditoare pentru a valida competențele necesare cercetătorului
- nivelul de competență
- bune practici
- moralitate
- confidențialitate
- conflict de interese
- obligativitatea formării continue



UNIUNEA EUROPEANĂ
Fondul Social European



GUVERNUL ROMÂNIEI
Ministerul Dezvoltării Regionale
și Administrației Publice



INOVAȚIE ÎN ADMINISTRAȚIE



Instrumente Structurale
2007-2013

Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional "Dezvoltarea Capacității Administrative", în perioada 2007-2013

- obiectivitate
- sancțiuni în caz de malpraxis
- respect față de profesie
- obligativitatea specializării în cel puțin un domeniu
- concurență neloială
- imparțialitate
- nediscriminare
- obligativitatea utilizării semnelor diacritice
- altele (vă rugăm specificați)

9. Cunoașteți cazuri de nerespectare a normelor etice în domeniul cercetării științifice?

- Da
- Nu

Dacă da, vă rugăm să exemplificați:

10. Considerați că nerespectarea normelor etice în cadrul sistemului de cercetare, conduce la realizarea faptelor de corupție?

- Da
- Nu

Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional "Dezvoltarea Capacității Administrative", în perioada 2007-2013

Anexa 2. Model de cod de etică (Ce trebuie să conțină un cod de etică?)

Capitolul I: Dispoziții Generale.

Capitolul II: Definiții, termeni de bază.

Capitolul III: Principii privind cercetarea științifică.

Capitolul IV: Standarde privind cercetarea științifică.

Capitolul V: Responsabilități.

Capitolul VI: Cerințe generale pentru o conduită și un comportament integru.

Capitolul VII: Obligații de natură profesională

Capitolul VIII: Conflictul de interese

Capitolul IX: Informații cu caracter confidențial.

Capitolul X: Documente specifice domeniului

Capitolul XI: Protejarea bunurilor organizației/instituției

Capitolul XII: Protejarea personalului, respectarea securității și sănătății muncii.

Capitolul XIII: Relația cu comunitatea și comunicarea cu exteriorul.

Capitolul XIV: Transparența în activitatea

Capitolul XV: Abateri și sancțiuni

Capitolul XVI: Dispoziții Finale



UNIUNEA EUROPEANĂ
Fondul Social European



GUVERNUL ROMÂNIEI
Ministerul Dezvoltării Regionale
și Administrației Publice



INOVAȚIE ÎN ADMINISTRAȚIE



Instrumente Structurale
2007-2013

Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional "Dezvoltarea Capacității Administrative", în perioada 2007-2013

Bibliografie

1. Prof. Dr. Ing. Anton ANTON, „Starea cercetării și direcții de acțiune- o abordare pragmatică” <http://www.ad-astra.ro/library/papers/anton.pdf>
2. <http://www.euroqualityfiles.net/Documents%20EUAM%20and%20CEECAP/Romania/cap13.pdf>
3. Aurel Pisoschi, Emilian M. Dobrescu, „Definiții privind cercetarea, dezvoltarea și inovarea”
4. http://ro4096.uefiscsu.ro/componente/pdf/ghid_etica.pdf
5. <http://www.hotnews.ro/stiri-esential-17536992-fosti-membri-cnsc-acuza-masurile-luate-spre-prijinul-cercetarii-ultimii-doi-ani-ministerul-educatiei-doi-ani-regres-pentru-cercetarea-din-romania-urmeaza.htm>
6. Gheorghe Zaman, George Georgescu, „Research-development-innovation relationship and its impact on economic competitiveness in Romania under the circumstances of globalization and European integration”
7. https://mpra.ub.uni-muenchen.de/52944/1/MPRA_paper_52944.pdf
8. The Global Competitiveness Report 2014-2015
http://www3.weforum.org/docs/WEF_GlobalCompetitivenessReport_2014-15.pdf
9. Conferința Națională a Cercetării și Inovării,
http://nci.ancs.ro/downloads/raport_conferinta.pdf
10. <http://www.oecd-ilibrary.org/docserver/download/9202081e.pdf?expires=1450353532&id=id&accname=guest&checksum=4198CCC8EE816DE6EE65AA97A93975B5>
11. <http://incomemagazine.ro/articole/cercetarea-stiintifica-o-investitie-in-viitorul-nostru>
12. http://cursuri.sas.unibuc.ro/mcs/wp-content/uploads/2012/09/1-STISOC2010_Raport-de-cercetare.pdf



UNITATEA EXECUTIVĂ PENTRU
FINANȚAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
SUPERIOR, A CERCETĂRII,
DEZVOLTĂRII ȘI INOVĂRII



AID ROMANIA
ASOCIAȚIA PENTRU
IMPLEMENTAREA DEMOCRAȚIEI



Eficientizarea monitorizării electronice
a datelor din sistemul CDI

Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional "Dezvoltarea Capacității Administrative", în perioada 2007-2013

13. Daniela Tatiana Agheorghiesei „Fața văzută și nevăzută a codurilor de etică în sistemul de îngrijire a sănătății”
14. <http://profitpentruoameni.ro/wp-content/uploads/2013/05/03-FATA-VAZUTA-SI-NEVAZUTA-A-CODURILOR-DE-ETICA-IN-SISTEMUL-DE-INGRIJIRE-A-SANATATII.pdf>
15. Gilman, C. Stuart (2005) Ethics Codes and Codes Of Conduct as Tools for Promoting an Ethical and Professional Public Service: Comparative Successes and Lessons. Prepared for the PREM, the World Bank, Washington, DC. Winter 2005,
<http://www.oecd.org/mena/governance/35521418.pdf>
16. Mihaela Miroiu (coord), Ana Bulai, Daniela Cutaș, Liviu Andreescu, Daniela Ion, „Etica în Universități. Cum este și cum ar trebui să fie: Cercetare și Cod”
17. Olimpiu Aurelian Sabău-Pop, „Corupția și combaterea fenomenului prin mijloace juridice”, Editura Universul Juridic, București 2011, p.
18. Programul Național de Prevenire a Corupției
19. Raport al Comisiei către Consiliu și Parlamentul European- Raport Anticorupție al UE 2014 http://ec.europa.eu/dgs/home-affairs/e-library/documents/policies/organized-crime-and-human-trafficking/corruption/docs/acr_2014_ro.pdf
20. Managementul antreprenorial al proiectelor de cercetare, dezvoltare, inovare.
http://www.cviu.ro/documents/05_CVIU_Curs_MPCDI_V2.pdf
21. <http://idsi.md/files/file/publicatii/2015/managementul-sistemului-national-de-cercetare-dezvoltare-in-contextul-proceselor-de-globalizare.pdf>
22. [http://www.romaniainoveaza.ro/media/Resurse/24120%20-%20Activ.2%20-%20Raport%20evaluare%20situatia%20actuala%20sistem%20\(A.1.6\).pdf](http://www.romaniainoveaza.ro/media/Resurse/24120%20-%20Activ.2%20-%20Raport%20evaluare%20situatia%20actuala%20sistem%20(A.1.6).pdf)
23. http://www.minind.ro/reindustrializare/pdf/parcuri_industriale_si_clustere.pdf
24. <http://www.romaniainoveaza.ro/media/Resurse/Analiza%20de%20impact.pdf>
25. http://www.ai.rei.ase.ro/ETICA%202012/Suport%20curs%20master%20-%20Etica%20si%20CSR_2012.pdf



UNIUNEA EUROPEANĂ
Fondul Social European



GUVERNUL ROMÂNIEI
Ministerul Dezvoltării Regionale
și Administrației Publice



INOVAȚIE ÎN ADMINISTRAȚIE



Instrumente Structurale
2007-2013

Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional "Dezvoltarea Capacității Administrative", în perioada 2007-2013

26. <https://www.scribd.com/doc/74121468/Etica-Si-Deontologie-Profesionala>
27. <https://www.scribd.com/doc/50730075/etica-si-morala>
28. http://www.adrcentru.ro/Document_Files/4.Analiza%20domeniului%20Cercetare-Inovare-Transfer%20tehnologic_a0lovp.pdf
29. UEFISCDI, Ministerul Educației Naționale, "VIZIUNEA CDI 2020", Document suport în elaborarea strategiei naționale în domeniul cercetării, dezvoltării tehnologice și inovării pentru perioada 2014-2020, http://www.cdi2020.ro/wp-content/uploads/2013/09/10_Viziunea-CDI.pdf
30. http://www.cdi2020.ro/wp-content/uploads/2013/09/10_Viziunea-CDI.pdf
31. <http://www.incd2020.ro/sites/default/files//Raport%20de%20evaluare%20a%20guvernantei%20sistemului%20public%20de%20CDI%20din%20Romania%202007-2013.pdf>
32. <http://www.unibuc.ro/studies/Doctorate2011Noiembrie/Andrei%20Ionel%20-%20Politica%20stiintei.%20Abordari%20si%20rezultate%20in%20Romania%20dupa%201990/Ionel%20ANDREI%20TEZA.pdf>

Legislație:

1. Hotărârea de Guvern Nr. 929 din 21 octombrie 2014 privind aprobarea Strategiei naționale de cercetare, dezvoltare și inovare 2014 – 2020.
2. Legea nr. 206 din 27 mai 2004 privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare (cu modificările și completările ulterioare).
3. Ordonanța nr. 57/2002 privind cercetarea științifică și dezvoltarea tehnologică.
4. Legea nr. 319/2003 privind Statutul personalului de cercetare-dezvoltare
5. Legea nr. 1/2011 privind educația națională.



UNITATEA EXECUTIVĂ PENTRU
FINANȚAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
SUPERIOR, A CERCETĂRII,
DEZVOLTĂRII ȘI INOVĂRII



AID ROMANIA
ASOCIAȚIA PENTRU
IMPLEMENTAREA DEMOCRAȚIEI



Efficientizarea monitorizării electronice
a datelor din sistemul CDI



UNIUNEA EUROPEANĂ
Fondul Social European



GUVERNUL ROMÂNIEI
Ministerul Dezvoltării Regionale
și Administrației Publice



INOVAȚIE ÎN ADMINISTRAȚIE



Instrumente Structurale
2007-2013

Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional "Dezvoltarea Capacității Administrative", în perioada 2007-2013

*Material realizat în cadrul proiectului
„Eficientizarea procesului de monitorizare electronică a datelor
privind activitățile și infrastructurile din domeniul cercetării și
dezvoltării, prin implementarea de tehnologii moderne TIC, cu
scopul de a deservi necesarul informațional al beneficiarilor
serviciilor”*

Cod SMIS 37678

*Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul
Operațional „Dezvoltarea Capacității Administrative”*

*Conținutul acestui material nu reprezintă
în mod obligatoriu poziția oficială
a Uniunii Europene sau a Guvernului României.*

2015



UNITATEA EXECUTIVĂ PENTRU
FINANȚAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
SUPERIOR, A CERCETĂRII,
DEZVOLTĂRII ȘI INOVĂRII



AID ROMANIA
ASOCIAȚIA PENTRU
IMPLEMENTAREA DEMOCRATIEI



Eficientizarea monitorizării electronice
a datelor din sistemul CDI